



Ofício GDP nº 067/2020

Florianópolis, 27 de fevereiro de 2020.

A Coordenadoria das Comissões,

Relatório da Semestral da Frente Parlamentar da Juventude

Caracterização

Em um mundo onde as transformações encontram-se cada vez maiores, a temática da Juventude tem ocupado uma visão ampla, uma vez que a juventude hoje representa mais de 1/4 da população brasileira, sendo uma importante parcela da população que tem suas demandas específicas baseadas nas suas singularidades.

É relativamente recente na sociedade brasileira a discussão acerca da importância da implementação de políticas públicas específicas para a juventude. Tal discussão é permeada por uma clara defesa dos jovens como sujeitos de direito. Infelizmente, as políticas públicas para os jovens acontecem quando estes se tornam algum tipo de problema ou mesmo ameaça social emergindo a necessidade de o Estado desenvolver políticas públicas para formação e emancipação dessa importante parcela da população, sendo o Parlamento ator fundamental na colheita dessas demandas.

Objetivos

A Frente Parlamentar da Juventude foi lançada no dia 04 de setembro de 2019 e surge com a finalidade de promover avanços em prol da juventude catarinense, apoiando o Conselho Estadual de Juventude, implementando mecanismos de cooperação entre entidades e associações que atuem nesse segmento, desenvolver pesquisas, auxiliar o governo estadual na execução dessas políticas e incentivar a participação do jovem no processo político.

Metas

- Lançamento da Frente Parlamentar da Juventude; (Concluída)
- Elaboração de uma pesquisa do perfil do jovem catarinense, que permita a elaboração de PPJ baseadas na realidade do nosso estado e da nossa população. Pesquisa a ser feita em parceria com as Universidades, Escolas Estaduais, FECAM e 295 municípios catarinenses; (Em andamento)
- Elaboração de uma cartilha de como fazer um Conselho Municipal para expansão destes em SC; (Pendente)



- Reivindicação junto ao Governo do Estado a restituição da Coordenadoria Estadual de Juventude; (Concluída)
- Promoção de rodas de conversa nas regiões com a juventude para colheita dos seus anseios; (Prevista para este semestre)

Atividades do Primeiro Semestre da Frente Parlamentar da Juventude

04 de setembro de 2019 - Lançamento da Frente Parlamentar da Juventude

Por proposição da Deputada Paulinha e a requisição de mais 30 parlamentares, é lançada a Frente Parlamentar da Juventude no dia 04-09, com a presença da Secretária Nacional de Juventude Jayana Nicaretta e de quase 500 jovens.



Paulinha



17 de Setembro de 2019

É feita a primeira reunião de entidades de juventude com o propósito de esmiuçar as demandas de cada segmento de juventude. Nessa reunião é criado um Grupo de Trabalho que se debruçou em preparar uma minuta de projeto a ser apresentada na primeira reunião da Frente Parlamentar com a presença dos deputados.



08 de Outubro de 2019

Reunião com o Núcleo de Estudos de Economia Catarinense da Universidade Federal de Santa Catarina para averiguação de dados socioeconômicos para serem utilizados como base para elaboração do projeto de minuta de pesquisa.



13 de Novembro de 2019

É realizada a primeira reunião da Frente Parlamentar da Juventude, onde o Grupo de Trabalho das entidades de juventude de SC apresentou a minuta de projeto de pesquisa, que foi debatida pelos presentes e onde foram sugeridas propostas de aperfeiçoamento.



21 de Novembro de 2019

Reunião com a Escola do Legislativo da ALESC para averiguar possibilidade de apoio técnico na realização da pesquisa do perfil do jovem catarinense.

11 de Fevereiro de 2020

Reunião com o Conselho Estadual de Juventude para mapeamento de Conselhos Municipais de Juventude ativos em Santa Catarina e de Coordenadores Municipais de Juventude, que possam ser agentes fundamentais na aplicação da pesquisa do perfil do jovem catarinense.

13 de Fevereiro de 2020

Reunião com o Secretário do Conselho Nacional de Juventude para obter informações sobre o Edital da 4ª Conferência Nacional de Juventude, que irá ocorrer em agosto deste ano. Nessa reunião foi informado que o edital seria publicado após o carnaval e que as etapas municipais



da Conferência deverão ocorrer de março até maio, além da etapa estadual que deve ser realizada de maio até julho.



ANEXO:

MINUTA DO PROJETO DE PESQUISA

Dados base:

Santa Catarina

População estimada: 7.075.494 (IBGE 2018 – população estimada com base no censo de 2010)

População estimada – Juventude: 1.683.268 (IBGE 2018 – população estimada com base no censo de 2010)

Densidade demográfica: 73,90 habitantes por km² (IBGE 2018 – com base no censo de 2010)

Municípios: 295

PIB: 256.661 bilhões (IBGE – 2016)

Renda per capita: R\$37.140 (IBGE – 2016)

IDH: 0,774 (PNUD Brasil – 2018)

0,773 – Renda

0,860 – Longevidade

0,697 – Educação

Mortalidade infantil: 9,8 a cada 1000 – antes de completar 1 ano (IBGE – 2015)

Expectativa de vida: 79,1 anos (IBGE – 2016)

População abaixo da linha da pobreza: 9% (IBGE – 2017)

Jovens com renda familiar de até 2 salários mínimo: 190 mil (CadUnico)

Analfabetismo: 2,6% (IBGE – 2017)

Matrículas no Ensino Médio: 282.844 (INEP – 2018)

Matrículas no Ensino Superior: 368.683 (INEP – 2015)

Unidade de investigação e informantes da pesquisa:

A unidade de investigação primária é o governo do estado, através dos diversos setores que o compõe; as instituições ligadas a entidades e sociedade civil constituem-se em unidades secundárias de informação;

Abrangência geográfica da pesquisa:



Os 295 municípios de Santa Catarina;

Instrumentos de coleta:

Aplicação de questionários básicos com temas relativos à educação, saúde, vulnerabilidade social, esporte, cultura, lazer e violência. E coleta de escuta em rodas de conversa com a juventude;

Coleta dos dados e apuração:

Deverá ser feito um treinamento com todos os agentes que participarão da coleta de dados, após isso, deverá ser feito um contato com o governo do estado, com objetivo de obter a indicação de uma pessoa, na administração estadual, que coordene a coleta das informações nos vários setores. Este coordenador encaminhará para os gestores responsáveis pelos temas investigados.

A pesquisa será dividida em três etapas. A primeira tratará dos levantamentos dos dados base da juventude catarinense, junto ao governo do estado e as prefeituras municipais, que tem como objetivo conhecer o pesquisado, como idade e região onde mora etc. A segunda parte tratará da percepção objetiva de assuntos como oferta de serviços públicos de cultura, esporte e lazer, políticas repressivas x educativas em relação a assuntos como drogas, violência urbana e outros. Por fim, na última etapa, a percepção subjetiva do pesquisado em relação ao futuro de Santa Catarina e os seus anseios para o futuro, através de escuta ativa em rodas de conversa feitas em todas as regiões do estado.

Amostra:

Amostra de 95% de confiança, com representatividade estadual de acordo com a distribuição da população nas regiões, entre os sexos, classes sociais, capital/não capital, escola pública/privada. As respostas dos entrevistados devem ser ponderadas para que as informações populações sejam fidedignas.



Questionário - Desenho de perfil socioeconômico

Pergunta central: Qual é o perfil e o que deseja o jovem catarinense para o seu futuro?

Amostragem feita de forma regional

1. Qual o seu município? (De residência) _____

2. Qual o seu sexo?

(A) Feminino.

(B) Masculino.

3. Qual a sua idade?

(A) 15 anos a 17 anos.

(B) 18 anos a 21 anos.

(C) 22 anos a 25 anos.

(D) 26 anos a 29 anos.

4. Qual(is) língua(s) você domina:

(A) O português.

(B) Falo português e espanhol.

(C) Falo português e inglês.

(D) Falo português, espanhol e inglês.

(E) Falo português e alemão.

(F) Falo português e italiano.

(G) Falo mais de quatro idiomas.

5. Como você se considera:

(A) Branco(a).

(B) Pardo(a).



- (C) Preto(a).
- (D) Amarelo(a).
- (E) Indígena.

6. Se você indicou indígena, qual(is) língua(s) você domina:

- (A) Minha língua materna é o português.
- (B) Falo uma língua indígena e o português.
- (C) Falo mais de uma língua indígena e o português.
- (D) Falo uma língua indígena, o português e o espanhol.
- (E) Falo mais de uma língua indígena, o português e o espanhol.
- (F) Além do português, falo francês e inglês.
- (G) Além do português, falo o creole. (crioulo)

7. Qual seu estado civil?

- (A) Solteiro(a).
- (B) Casado(a) / mora com um(a) companheiro(a).
- (C) Separado(a) / divorciado(a) / desquitado(a).
- (D) Viúvo(a).

8. Onde e como você mora atualmente?

- (A) Em casa ou apartamento, com minha família.
- (B) Em casa ou apartamento, sozinho(a).
- (C) Em quarto ou cômodo alugado, sozinho(a).
- (D) Em habitação coletiva: hotel, hospedaria, quartel, pensionato, república etc.
- (E) Outra situação.

9. Quantas pessoas moram em sua casa? (Contando com seus pais, irmãos ou outros parentes que moram em uma mesma casa).



- (A) Duas pessoas.
- (B) Três pessoas.
- (C) Quatro pessoas.
- (D) Cinco pessoas.
- (E) Seis pessoas.
- (F) Mais de seis pessoas.
- (G) Moro sozinho(a).

10. Quantos filhos você tem?

- (A) Um filho.
- (B) Dois filhos.
- (C) Três filhos.
- (D) Quatro ou mais filhos.
- (E) Não tenho filhos.

11. Em que seu pai trabalha ou trabalhou, na maior parte da vida?

- (A) Na agricultura, no campo, em fazenda ou na pesca.
- (B) Na indústria.
- (C) No comércio, banco, transporte ou outros serviços.
- (D) Funcionário público do governo federal, estadual ou municipal.
- (E) Profissional liberal, professor ou técnico de nível superior.
- (F) Trabalhador do setor informal (sem carteira assinada).
- (G) Trabalha em casa em serviços (costura, cozinha, aulas particulares etc).
- (H) No lar.
- (I) Não trabalha.
- (J) Não sei.

12. Em que sua mãe trabalha ou trabalhou, na maior parte da vida?



- (A) Na agricultura, no campo, na fazenda ou na pesca.
- (B) Na indústria.
- (C) No comércio, banco, transporte ou outros serviços.
- (D) Como trabalhadora doméstica.
- (E) Como funcionária do governo federal, estadual ou municipal.
- (F) Como profissional liberal, professora ou técnica de nível superior.
- (G) No lar.
- (H) Trabalha em casa em serviços (comida, costura, aulas particulares etc.).
- (I) Não trabalha.
- (J) Não sei.

13. Somando a sua renda com a renda das pessoas que moram com você, quanto é, aproximadamente, a renda familiar? (Considere a renda de todos que moram na sua casa.)

- (A) Até 1 salário mínimo.
- (B) De 1 a 2 salários mínimos.
- (C) De 2 a 5 salários mínimos.
- (D) De 5 a 10 salários mínimos.
- (E) De 10 a 30 salários mínimo.
- (F) De 30 a 50 salários mínimos.
- (G) Mais de 50 salários mínimos.
- (H) Nenhuma renda.

14. Você trabalha, ou já trabalhou, ganhando algum salário ou rendimento?

- (A) Sim .
- (B) Nunca trabalhei.
- (C) Nunca trabalhei, mas estou procurando trabalho.



15. Você trabalhou ou teve alguma atividade remunerada durante seus estudos no ensino médio (2º grau)?

- (A) Sim, todo o tempo.
- (B) Sim, menos de 1 ano.
- (C) Sim, de 1 a 2 anos.
- (D) Sim, de 2 a 3 anos.
- (E) Não.

16. Se você trabalhou durante seus estudos no ensino médio (2º grau), com que idade você começou a exercer atividade remunerada?

- (A) Antes dos 14 anos.
- (B) Entre 14 e 16 anos.
- (C) Entre 17 e 18 anos.
- (D) Após 18 anos.
- (E) Não trabalhei.

17. Se você está trabalhando atualmente, qual a sua renda ou seu salário mensal?

- (A) Até 1 salário mínimo.
- (B) De 1 a 2 salários mínimos.
- (C) De 2 a 5 salários mínimos.
- (D) De 5 a 10 salários mínimos.
- (E) De 10 a 30 salários mínimos.
- (F) De 30 a 50 salários mínimos.
- (G) Mais de 50 salários mínimos.
- (H) Não estou trabalhando.

18. Você está trabalhando em alguma atividade para a qual você se preparou?

- (A) Sim.



(B) Não.

19. Em que você trabalha atualmente?

(A) Na agricultura (campo, fazenda, pesca).

(B) Na indústria.

(C) No comércio, banco, transporte ou outros serviços.

(D) Como trabalhador(a) doméstico(a).

(E) Como funcionário(a) do governo federal, estadual ou municipal.

(F) Como profissional liberal, professor(a) ou técnico(a) de nível superior.

(G) No lar. (H) Trabalho em casa em serviços (costura, comida, aulas particulares etc.).

(I) Não trabalho.

20. Quantos anos você levou para concluir o ensino fundamental (1º grau)?

(A) Menos de 8 anos.

(B) 8 anos.

(C) 9 anos.

(D) 10 anos.

(E) 11 anos.

(F) Mais de 11 anos.

21. Em que tipo de escola você cursou o ensino fundamental (1º grau)?

(A) Somente em escola pública.

(B) Parte em escola pública e parte em escola particular.

(C) Somente em escola particular.

(D) Somente em escola indígena.

(E) Parte na escola indígena e parte em escola não-indígena.

22. Em que tipo de escola você cursou ou está cursando o ensino médio (2º grau)?



- (A) Somente em escola pública.
- (B) Maior parte em escola pública.
- (C) Somente em escola particular.
- (D) Maior parte em escola particular.
- (E) Somente em escola indígena.
- (F) Maior parte em escola não-indígena.

23. Em que modalidade de ensino você concluiu ou vai concluir o ensino médio (2º grau)?

- (A) Ensino regular.
- (B) Educação para jovens e adultos (antigo supletivo).
- (C) Ensino técnico / ensino profissional.

24. Pensando nos conhecimentos adquiridos no ensino médio, como você considera o seu preparo para conseguir um emprego, exercer alguma atividade?

- (A) Eu me considero preparado(a) para entrar no mercado de trabalho.
- (B) Apesar de ter freqüentado uma boa escola, eu me considero despreparado(a), pois não aprendi o suficiente para conseguir um emprego.
- (C) Eu me considero despreparado(a) devido à baixa qualidade do ensino de minha escola, que não me preparou o suficiente.
- (D) Não sei.

25. Você se considera racista?

- (A) Sim.
- (B) Não.

26. Você conhece alguém que já praticou algum ato racista?

- (A) Parentes.
- (B) Amigos.
- (C) Colegas de escola ou de trabalho.



(D) Vizinhos ou conhecidos em geral.

27. Você já sofreu algum tipo de discriminação?

- (A) Discriminação econômica.
- (B) Discriminação étnica, racial ou de cor.
- (C) Discriminação de gênero.
- (D) Pela orientação sexual.
- (E) Discriminação religiosa.
- (F) Por causa do local de origem.
- (G) Por causa da idade.
- (H) Por ser portador de alguma necessidade especial.
- (I) Por outro motivo.
- (J) Nunca sofri discriminação.

28. Você já presenciou algum tipo de discriminação?

- (A) Discriminação econômica.
- (B) Discriminação étnica, racial ou de cor.
- (C) Discriminação de gênero. (Por ser mulher ou homem)
- (D) Discriminação pela orientação sexual.
- (E) Discriminação religiosa.
- (F) Por causa do local de origem.
- (G) Por causa da idade.
- (H) Discriminação contra pessoas portadoras de alguma necessidade especial.
- (I) Por outro motivo.
- (J) Nunca presenciei algum tipo de discriminação.

29. Você participa de algum dos grupos abaixo?

- (A) Grêmio Estudantil.



- (B) Associação ou sindicato profissional.
- (C) Grupo de bairro ou associação comunitária.
- (D) Igreja ou grupo religioso.
- (E) Partido político.
- (G) ONG ou movimento social.
- (H) Clube recreativo ou associação esportiva.
- (I) Outro: _____

30. Você ou alguém da sua família já fez uso de algum programa social?

- (A) Sim, ainda utilizamos.
- (B) Sim, utilizamos durante um período inferior a 5 anos mas não fazemos mais uso.
- (C) Sim, utilizamos durante um período inferior a 10 anos mas não fazemos mais uso.
- (D) Não.

31. Caso você esteja ou tenha cursado universidade, adentrou pelo sistema de cotas?

- (A) Sim, através de cotas sociais.
- (B) Sim, através de cotas raciais.
- (C) Não.

32. Qual a sua religião?

- (A) Adventista.
- (B) Protestante.
- (C) Católico.
- (D) Testemunha de Jeová.
- (E) Espírita.
- (F) Judeu.
- (G) Outra.
- (H) Não tem religião mas acredita em algo.



(I) Ateu.

Você tem ou já teve algum desses transtornos?

33.	Depressão.	(A) Sim, tenho.	(B) Sim, já tive.	(C) Não.
34.	Transtorno de ansiedade.	(A) Sim, tenho.	(B) Sim, já tive.	(C) Não.
35.	Transtorno de déficit de atenção.	(A) Sim, tenho.	(B) Sim, já tive.	(C) Não.
36.	Hiperatividade.	(A) Sim, tenho.	(B) Sim, já tive.	(C) Não.
37.	Transtorno obsessivo compulsivo.	(A) Sim, tenho.	(B) Sim, já tive.	(C) Não.
38.	Estresse pós-traumático.	(A) Sim, tenho.	(B) Sim, já tive.	(C) Não.

O quanto você se interessa pelos assuntos abaixo:

39.	A política nacional, o papel dos(as) deputados(as) e senadores(as), o Presidente da República etc	(A) Muito	(B) Pouco	(C) Não me interesse
40.	A política de outros países	(A) Muito	(B) Pouco	(C) Não me interesse
41.	Economia nacional, a questão da inflação	(A) Muito	(B) Pouco	(C) Não me interesse
42.	A política da sua cidade, o(a) prefeito(a), os(as) vereadores(as)	(A) Muito	(B) Pouco	(C) Não me interesse
43.	Esportes	(A) Muito	(B)	(C) Não



			Pouco	me interesse
44.	Questões sobre o meio ambiente, poluição etc	(A) Muito	(B) Pouco	(C) Não me interesse
45.	Questões sociais como a desigualdade, a pobreza, o desemprego, a miséria	(A) Muito	(B) Pouco	(C) Não me interesse
46.	Questões sobre artes, teatro, cinema	(A) Muito	(B) Pouco	(C) Não me interesse
47.	A questão das drogas e suas consequências	(A) Muito	(B) Pouco	(C) Não me interesse
48.	Assuntos sobre seu ídolo (cantor/a, artista, ou conjunto musical)	(A) Muito	(B) Pouco	(C) Não me interesse
49.	Questões sociais como acesso aos serviços públicos de saúde e educação	(A) Muito	(B) Pouco	(C) Não me interesse
50.	Sexualidade	(A) Muito	(B) Pouco	(C) Não me interesse

51. E sobre os pontos abaixo, qual, neste momento, preocupa você em 1º lugar? E em 2º lugar?

	1º lugar	2º lugar
O meio ambiente	(A)	(B)
A Aids e as doenças sexualmente transmissíveis	(A)	(B)
O racismo e a discriminação étnico-racial	(A)	(B)
A discriminação de gênero	(A)	(B)
A discriminação contra homossexuais	(A)	(B)
A discriminação etária	(A)	(B)



A discriminação religiosa e os conflitos religiosos	(A)	(B)
A desigualdade social em Santa Catarina	(A)	(B)
A pobreza, as favelas, os(as) meninos(as) de rua	(A)	(B)
As drogas e a violência	(A)	(B)
A situação econômica do país	(A)	(B)
A precariedade dos serviços públicos de saúde e educação	(A)	(B)

52. Quando e penso em juventude, qual a primeira coisa que me vem à cabeça?

Agradecemos sua colaboração nesta pesquisa, que nos possibilitará melhor conhecer o universo do jovem catarinense.

Sendo o que se apresenta para o momento, reiteramos votos de elevada estima e consideração.

Atenciosamente,


Paulinha
Deputada Estadual

