



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE TAIÓ

TAIÓ, 27 DE MARÇO DE 2023

Diante da iminente ideia de fechamento de 15 Coordenadorias Regionais de Educação, vimos através deste documento contrapor informando nossa atuação na região. Abaixo algumas justificativas e seus dados a fim de esclarecer porque precisamos manter o atendimento desta Coordenadoria Regional. Contamos com vosso apoio neste momento a fim de que se possa clarear nosso papel dentro de cada região.

- **MUNICÍPIOS E ESCOLAS ATENDIDAS:**

A CRE de Taió atende 6 municípios, 16 escolas e 5 Unidades Descentralizadas de EJA.

**Taió:**

EEB Luiz Bertoli - Ensino Médio  
EEB Leopoldo Jacobsen - Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio  
EEF Hercílio Anderle - Anos Iniciais e Anos Finais  
EEF Adele Heidrich - Anos Iniciais e Anos Finais  
CEJA - Educação de Jovens e Adultos

**Salete:**

EEB Guilherme André Dalri - Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio  
EEF Roberto Heinzen - Anos Iniciais e Anos Finais - ESCOLA DO CAMPO  
UD de Salete - Educação de Jovens e Adultos

**Rio do Campo:**

EEB Dr Fernando Ferreira de Mello - Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio  
EEB Maestro Heitor Villa Lobos - Anos Iniciais, Anos Finais  
EEF Dr Waldomiro Colautti - Anos Iniciais, Anos Finais - ESCOLA DO CAMPO  
UD de Rio do Campo - Educação de Jovens e Adultos

**Santa Terezinha:**

EEB Pe João Kominek - Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio  
EEB João Kuchler - Ensino Médio  
UD de Santa Terezinha - Educação de Jovens e Adultos

**Mirim Doce:**

*imp*

*Norma Petros*

*[Handwritten signature]*

*M. D. Land*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

EEB Bruno Heidrich - Anos Finais e Ensino Médio  
UD de Mirim Doce - Educação de Jovens e Adultos

**Pouso Redondo:**

EEB Prefeito Arno Siewerdt - Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio  
EEB Leticia Possamai - Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio  
EEB Professora Anair margarida Voltolini - Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio  
UD de Pouso Redondo - Educação de Jovens e Adultos

- **NÚMERO DE MATRÍCULAS: 10.663** (Dado retirado Censo Escolar 20/03/2023).

- **DISTÂNCIA DAS ESCOLAS:**

Nossa regional contempla algumas escolas que são mais retiradas, localizadas no interior dos municípios e a estrada de acesso para essas escolas em sua maioria, são de estradas sem pavimentação. Citamos como exemplo, a escola EEB João Kuchler localizada no Distrito do Rio da Anta, município de Santa Terezinha, com distância de 83 km da CRE, sendo que a viagem tem duração média de uma hora e meia, com a saída da regional de Taió. Fica visível o quão inviável seria se esse ponto de saída se tornasse mais distante, de Rio do Sul a Rio da Anta o percurso é de 136 km e viagem de duração média de duas horas e meia, ou seja, ida e volta teria que disponibilizar no mínimo cinco horas em estrada.

Outro exemplo, é da escola EEB PE Joao Kominek, que se localiza a 62,2 km de distância da regional, com viagem de duração média de uma hora. Observa-se que a regional de Taió não tem suas escolas centralizadas, por querer atender os municípios que a compõem com melhor excelência, visto que a maioria das unidades escolares estão inseridas em municípios vizinhos, conclui-se que a localização atual da regional de Taió é a mais viável e possível de acesso tanto para a equipe da regional quanto para a equipe das escolas, inclusive em relação orçamentária. Quanto maior a distância, maior se torna o gasto com combustível.

Fica aqui uma reflexão: Sabemos que as distâncias territoriais podem ser sanadas pela tecnologia, porém estamos falando de pessoas que formam pessoas. Humanos necessitam do olhar, da mão amiga, da palavra direcionada, não somos máquinas. Estamos falando de **EDUCAÇÃO** e este setor precisa ter outro olhar dos políticos, da sociedade, das autoridades. Então, vamos distanciar mais ainda as pessoas? Em um mundo onde a depressão, a ansiedade consome nossos jovens, onde as pessoas gritam por amparo, nós da educação vamos distanciar o atendimento humanizado? É necessário refletir sobre isso.

- **QUANTIDADE DE ALUNOS ESPECIAIS ATENDIDOS COM SEGUNDO PROFESSOR: 184 alunos** (Dados SIGGESC 24/03/2023).

- **AEEs - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO:**

São sete salas de Atendimento Educacional Especializado distribuídas em cinco municípios e que precisam de uma atenção especial.

- **MUNICÍPIO COM IDH BAIXO:**

*Handwritten signatures and initials:*  
Município de Santa Terezinha  
Município de Pouso Redondo  
Município de Rio da Anta  
Município de Rio do Sul  
Município de Santa Terezinha

Nossa regional possui um município com baixo IDH o que requer um olhar diferenciado. Santa Terezinha nos apresenta a cada dia situações desafiantes que exigem da CRE atendimento muitas vezes diferenciado. Não vemos este atendimento acontecer a contento em um município que fica a duas horas e meia de estrada da Coordenadoria mais próxima, que é o que acontecerá se formos ligados a Rio do Sul. Questões deste nível precisam ser discutidas com responsabilidade. Qual nosso papel enquanto gestores da educação? Distanciar os problemas? Fica a reflexão.

- **DIFICULDADE NA AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO ENSINO APRENDIZADO**

Quando se fala em educação nos remetemos ao fato de que este processo precisa estar em constante avaliação. O distanciamento é um fator que certamente irá prejudicar esta prática uma vez que para avaliar é necessário conhecer e para conhecer é necessário estar próximo.

- **ATENDIMENTO DOS INATIVOS:**

Os professores inativos procuram as Coordenadorias para tirar dúvidas e organizar suas documentações anuais. Sempre são atendidos pelos Técnicos regionais com atenção tirando todas as dúvidas. A proximidade da equipe da regional é essencial para esses ex servidores que merecem nosso respeito e consideração. A distância da CRE inviabiliza este serviço, pois o aposentado irá depender de outra pessoa para se deslocar com tanta distância. Considerando também que trata-se de um público específico que em sua maioria tem dificuldade com tecnologias, necessitando de uma atenção especial.

- **FISCALIZAÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR:**

Para garantir a melhoria no que diz respeito à alimentação escolar, tanto nas unidades escolares que possuem uma empresa licitada (terceirizada) prestando o serviço, quanto nas unidades de autogestão é de extrema necessidade que aconteçam visitas frequentes dentro do local onde é preparado este alimento. Lembrando que a demanda da alimentação escolar não é programática, em sua maioria, elas vão surgindo e na mesma medida devem ser resolvidas, inclusive no ano de 2022 houveram demandas de bastante urgência e que só foram solucionadas de forma presencial (verificando a veracidade das informações), fato este, que demonstra que a regional está situada em seu atual endereço, facilita o trabalho da equipe da regional que compõe a alimentação escolar (nutricionista e integrador da alimentação).

- **LIMPEZA NAS ESCOLAS E AUXÍLIO COM AS TERCEIRIZADAS:**

Assim como alimentação escolar que em sua maioria é terceirizada, a limpeza nas escolas também é feita por uma contratada, que demanda fiscalização. Nas CRE's existe o integrador responsável por cuidar deste setor, sendo indispensável que algumas demandas sejam sanadas presencialmente.

- **TRANSPORTE ESCOLAR (LINHAS TERCEIRIZADAS:**

Handwritten signatures and initials are present at the bottom of the page, including a large 'u' and several illegible signatures.

**- ACOMPANHAMENTO DOS LABORATÓRIOS E CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS:**

Na CRE de Taió, as escolas possuem Laboratórios equipados e que necessitam de acompanhamento e capacitação. Além dos laboratórios específicos das áreas de conhecimento - Laboratório de Ciências da Natureza, Laboratório de Ciências Humanas, Laboratório de Matemática há também os Laboratórios de Informática e Laboratórios Maker. São 4 escolas que possuem o Laboratório Maker. São 14 escolas e 4 UDs que possuem o Laboratório de Informática. Os laboratórios de informática e os laboratórios maker necessitam de acompanhamento da CRE na manutenção dos equipamentos e na orientação e capacitação dos orientadores. A CRE de Taió presta suporte e acompanhamento, muitas vezes *in loco*, assim como está com projetos de capacitação programados para acontecer de forma presencial.

Hoje já temos dificuldade para capacitar nossos profissionais das escolas e sabemos que esta é uma das metas da Educação que deve ser cumprida perante a legislação. Colocando os profissionais mais distantes das escolas iremos piorar esta situação. Já tivemos a experiência da capacitação on-line durante a pandemia. Podemos dizer que é válida, mas não é suficiente. Vamos então deixar o insuficiente prevalecer? Ao invés de irmos para frente, damos ré e mesmo fora da pandemia teremos que nos capacitar on-line permanentemente? Mais uma questão a ser pensada.

**- DIFICULDADE DE REUNIR OS DIRETORES DEVIDO À DISTÂNCIA:**

As escolas precisam do apoio presencial que torna o atendimento humanizado. Estar com os diretores resolvendo situações cotidianas e poder dialogar, facilita a resolução de problemas. Sabemos das demandas que uma escola tem com crianças, adolescentes, jovens, professores, pais e familiares. Com o apoio dos Técnicos Regionais os gestores conseguem encaminhar as situações com mais segurança e critério.

**- REALIZAÇÃO DE EVENTOS EM PARCERIAS COM OS MUNICÍPIOS (POR EXEMPLO A FEIRA DE MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA, QUE ESSE ANO ACONTECERÁ NO MUNICÍPIO DE POUSO REDONDO):**

Os municípios nem sempre foram parceiros dos eventos estaduais, porém com o passar dos anos e com a atual estrutura, hoje, podemos contar com as secretarias municipais de educação a fim de melhor atender os municípios. Não podemos perder este avanço que temos conquistado.

**- VISITAS *IN LOCO*:**

Estas visitas irão onerar o Estado e colocar os servidores da CRE por muito tempo na estrada, o que certamente inviabiliza o atendimento de perto pelos profissionais capacitados. As escolas necessitam da presença dos profissionais das CREs, por isso é importante que

Handwritten notes and signatures at the bottom of the page, including names like "M. B. Land", "Ana P. B.", and "R.", along with various initials and marks.



cada vez mais em políticas que aproximem as autoridades em educação dos educadores e educandos. Projetos como o implementado no ano passado com equipes multidisciplinares precisam ser cada vez mais inseridos no meio educacional. O professor, o gestor e sua equipe precisam deste apoio. Este trabalho é pela vida, é pelo presente, pelo futuro, é por nossos filhos e filhas. Estejam conosco nesta batalha. Nosso Estado precisa tratar a Educação com Prioridade em todas as suas instâncias. Sem mais, subscrevemo-nos.

Jussara Kroemer

D. S. S. L. e. r.

Leliane Gelli Floriani

Luzene Lima Medina.

Morgano Aparecido Gusotto

Jânia Suchter

Adriani Erikmann

Karla Koch Moraes

~~Luz~~  
Dulcem D Rocha

Andréa Leandro Block

Marcos Petros Busarello

Márcia Vazariani Orlando

Fernando Israel.