	<p>Entidade: OSC Centro Educacional Pequeno Milagre CNPJ: 41.471.771/0001-44 Município: Criciúma/SC. Contato: (48) 99918+7418 E-mail: tenente.shirlei@gmail.com</p>
RELATÓRIO DE ATIVIDADES	
Período: abril de 2025 a março de 2026	
1. Apresentação	
<p>O presente Relatório de Atividades tem por finalidade demonstrar, de forma detalhada e mês a mês, as ações desenvolvidas pela OSC Centro Educacional Pequeno Milagre nos 12 (doze) meses anteriores à formulação do pedido de concessão do Título de Utilidade Pública Estadual, em atendimento ao disposto no art. 3º, inciso VII, da Lei nº 18.269/2021. Durante o período relatado, a entidade promoveu atividades de relevante interesse coletivo, voltadas às áreas de educação, assistência social e promoção dos direitos da criança e do adolescente, atendendo principalmente crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista (TEA).</p> <p>A instituição conta atualmente com 72 matrículas ativas, realizando atendimentos diários diretos a aproximadamente 15 crianças e adolescentes, totalizando cerca de 360 atendimentos mensais diretos, além de aproximadamente 50 atendimentos indiretos mensais (famílias e comunidade).</p> <p>As principais atividades desenvolvidas incluem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informática inclusiva; • Musicalização; • Atendimento terapêutico neuropsicopedagógico; • Intervenções baseadas em ABA (Análise do Comportamento Aplicada); • Terapia Ocupacional (TO); • Apoio educacional e desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais; • Orientação e acompanhamento familiar. 	
2. Atividades Desenvolvidas – Mês a Mês	
Abril de 2025	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Atendimentos terapêuticos (ABA, TO e neuropsicopedagogia). ☑ Atividades de informática inclusiva e musicalização. ☑ Ações educativas voltadas à inclusão e desenvolvimento de habilidades sociais. ☑ Reuniões de avaliação dos educandos. ☑ Público atendido: 15 atendimentos diários (média), totalizando cerca de 360 atendimentos diretos no mês e 50 atendimentos indiretos.

Maio de 2025	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Atividades pedagógicas e terapêuticas contínuas. ☑ Informática inclusiva e musicalização. ☑ Atendimento contínuo às famílias. ☑ Registros e relatórios pedagógicos. ☑ Público atendido: 360 atendimentos diretos e 50 indiretos
Junho de 2025	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Atendimentos educacionais e terapêuticos (ABA e TO). ☑ Atividades de socialização e musicalização. ☑ Informática inclusiva aplicada ao desenvolvimento cognitivo. ☑ Avaliações de desenvolvimento. ☑ Público atendido: 360 atendimentos diretos e 50 indiretos.
Julho de 2025	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Atendimentos durante recesso escolar. ☑ Atividades adaptadas, incluindo informática inclusiva. ☑ Musicalização e estímulos sensoriais. ☑ Orientações às famílias. ☑ Público atendido: 360 atendimentos diretos e 50 indiretos.
Agosto de 2025	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Retorno das atividades pedagógicas e terapêuticas. ☑ Intervenções cognitivas e comportamentais (ABA). ☑ Informática inclusiva e musicalização. ☑ Reuniões com responsáveis. ☑ Público atendido: 360 atendimentos diretos e 50 indiretos.
Setembro de 2025	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Continuidade dos atendimentos especializados. ☑ Atividades de autonomia e inclusão social. ☑ Informática inclusiva aplicada ao aprendizado. ☑ Atualização de registros. ☑ Público atendido: 360 atendimentos diretos e 50 indiretos.
Outubro de 2025	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Atendimentos educacionais e terapêuticos. ☑ Musicalização e desenvolvimento de habilidades sociais. ☑ Informática inclusiva. ☑ Orientações familiares. ☑ Público atendido: 360 atendimentos diretos e 50 indiretos.
Novembro de 2025	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Avaliação de progresso anual. ☑ Continuidade das terapias (ABA, TO e neuropsicopedagogia). ☑ Planejamento pedagógico. ☑ Público atendido: 360 atendimentos diretos e 50 indiretos.
Dezembro de 2025	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Encerramento do ciclo anual. ☑ Devolutivas às famílias. ☑ Atividades de musicalização e integração. ☑ Organização institucional. ☑ Público atendido: 360 atendimentos diretos e 50 indiretos
Janeiro de 2026	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Atendimento contínuo. ☑ Planejamento anual. ☑ Informática inclusiva e atividades adaptadas. ☑ Orientações às famílias. ☑ Público atendido: 360 atendimentos diretos e 50 indiretos.
Fevereiro de 2026	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Atendimentos especializados (ABA, TO e neuropsicopedagogia). ☑ Acolhimento de novos educandos. ☑ Musicalização e informática inclusiva. ☑ Reuniões com responsáveis. ☑ Público atendido: 360 atendimentos diretos e 50 indiretos.
Março de 2026	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Continuidade das atividades pedagógicas e terapêuticas. ☑ Avaliação de desempenho. ☑ Informática inclusiva e musicalização. ☑ Orientação familiar. ☑ Público atendido: 360 atendimentos diretos e 50 indiretos.

3. Considerações Finais

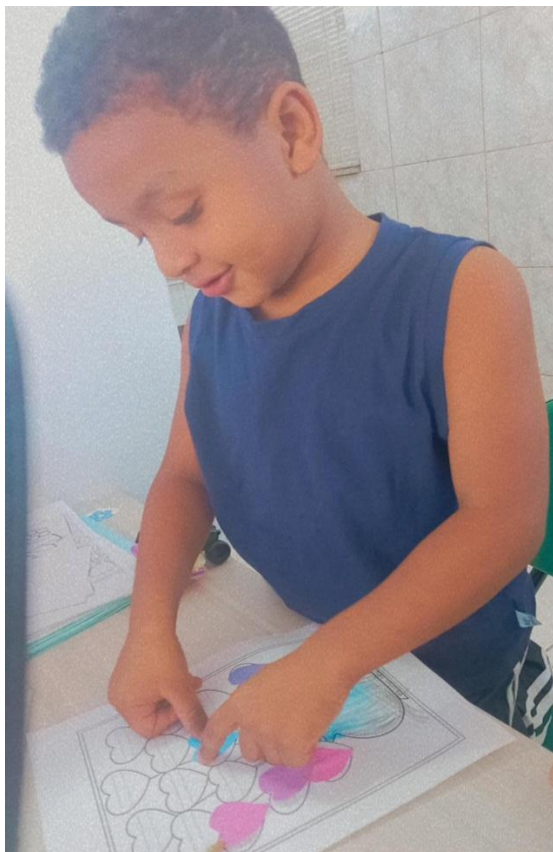
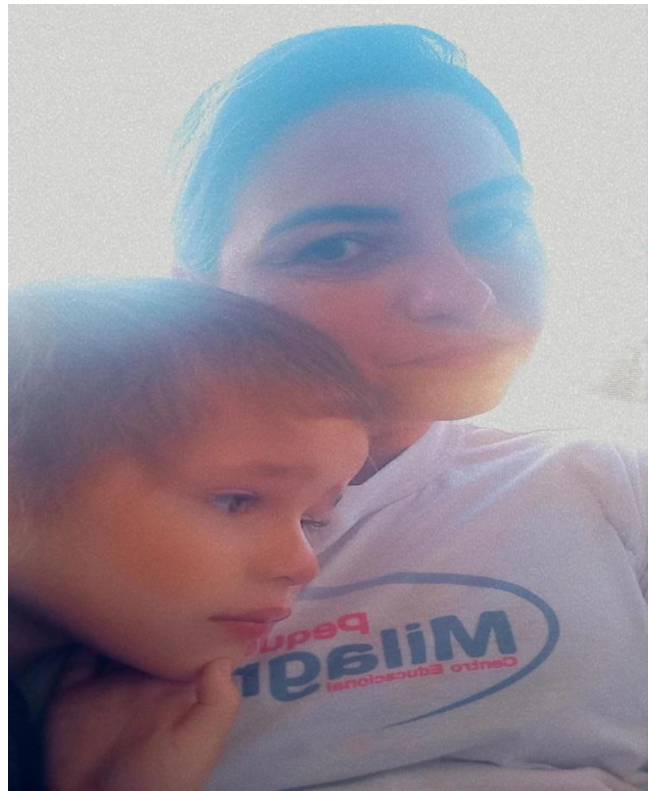
As atividades desenvolvidas ao longo do período demonstram, de forma consistente, o compromisso da OSC Centro Educacional Pequeno Milagre com a promoção da inclusão social, da educação especializada e da garantia de direitos de crianças e adolescentes, especialmente aqueles com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outras necessidades do desenvolvimento.

A entidade mantém atuação contínua, estruturada e interdisciplinar, integrando práticas pedagógicas e terapêuticas, com destaque para intervenções baseadas em ABA (Análise do Comportamento Aplicada), Terapia Ocupacional (TO), atendimento neuropsicopedagógico, além de atividades de informática inclusiva e musicalização. Tais ações contribuem diretamente para o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e funcional dos educandos, favorecendo sua autonomia, comunicação e inclusão nos diferentes contextos sociais.

Com 72 matrículas ativas, a instituição realiza atendimentos diários a aproximadamente 15 crianças e adolescentes, totalizando cerca de 360 atendimentos diretos mensais, além de aproximadamente 50 atendimentos indiretos voltados às famílias e à comunidade. Esse alcance evidencia o impacto social relevante da entidade, que atua de forma complementar às políticas públicas, ampliando o acesso a serviços especializados muitas vezes indisponíveis na rede pública.

Ressalta-se, ainda, o trabalho contínuo de orientação e acompanhamento familiar, fundamental para a consolidação dos resultados obtidos com os educandos, promovendo o fortalecimento de vínculos, a melhoria da qualidade de vida e o desenvolvimento integral.

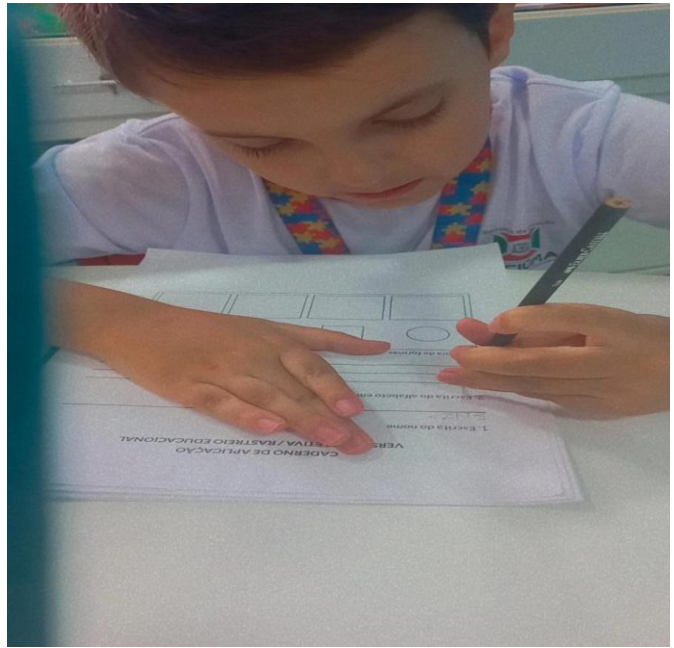
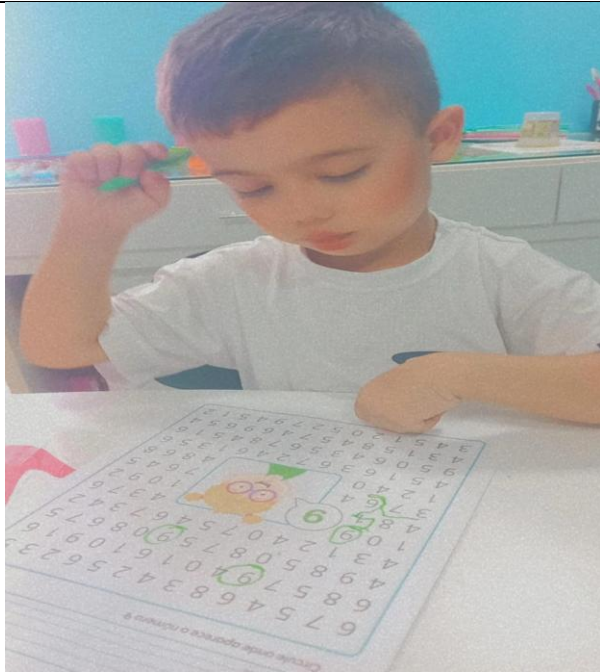
Dessa forma, o presente relatório evidência não apenas a regularidade das atividades institucionais, mas também sua efetividade e relevância social, atendendo plenamente aos requisitos estabelecidos pela Lei nº 18.269/2021 para fins de concessão do Título de Utilidade Pública Estadual.











Criciúma/SC, 15 de março de 2026.

Shirlei Serafim de Oliveira
Presidente
OSC Centro Educacional Pequeno Milagre