



**EXCELENTÍSSIMO SENHOR PRESIDENTE DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO
ESTADO DE SANTA CATARINA**

PEDIDO DE INFORMAÇÃO

A Deputada que a este subscreve, com amparo no artigo 41, §2º, da Constituição do Estado e no artigo 197 do Regimento Interno, considerando a adesão do Governo Estadual ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, instituído pelo Decreto Federal nº 11.556/2023, solicita que seja encaminhado à Secretária de Estado da Educação, o seguinte **Pedido de Informação**:

1) Ao longo de 2023, a SED, em colaboração com a UNDIME/SC, organizou dois seminários presenciais, em Fraiburgo e Lages, reunindo representantes das redes municipais e estadual para construção da “Política de Alfabetização do Território Catarinense”. Como resultado, foram produzidos um documento norteador para implementação da Política e uma minuta de Projeto de Lei, os quais foram objetos de consulta pública entre 22 de julho a 12 de agosto de 2023. Posteriormente, uma síntese do documento foi encaminhada para o CEE/SC, que aprovou Parecer e Resolução, em outubro de 2024, instituindo as Diretrizes da Política de Alfabetização do Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina. Destarte, são requeridas as seguintes informações?

A) As “Diretrizes da Política de Alfabetização do Sistema Estadual de Educação de Santa Catarina”, aprovada pelo CEE/SC, substituem a demanda premente de institucionalização de uma “Política de Alfabetização do Território Catarinense”?

B) A SED planeja instituir “Política de Alfabetização do Território Catarinense” mediante aprovação de Lei Estadual?

2) Considerando a adesão ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, são requeridas as seguintes informações:

A) Elaborou Plano de Trabalho Anual (PTA) de implementação das ações de alfabetização para a rede estadual de ensino para o ciclo 2023/2025?

B) Produziu/distribuiu materiais didáticos complementares impressos de apoio à alfabetização para as turmas de 1º e 2º anos para as redes públicas estadual e municipais?

C) Produziu/distribuiu materiais didáticos complementares impressos de apoio à recomposição das aprendizagens das turmas de 3º, 4º e 5º anos para as para as redes públicas estadual e municipais?

D) Produziu/distribuiu materiais complementares impressos de apoio à alfabetização aos estudantes da Educação Escolar Indígena, da Educação do Campo e da Educação Escolar Quilombola dos estudantes dos anos iniciais?

E) Produziu/distribuiu materiais complementares impressos de apoio à recomposição das aprendizagens aos estudantes da Educação Escolar Indígena, da Educação do Campo e da Educação Escolar Quilombola dos estudantes dos anos iniciais?

F) Elaborou e implementou programa e/ou projeto institucional para atendimento de estudantes dos anos iniciais com foco na recomposição das aprendizagens de leitura e

escrita nos anos letivos de 2024 e 2025?

G) Elaborou e implementou programa e/ou projeto institucional de avaliação processual contínua da aprendizagem nos anos iniciais, realizada, no mínimo, em duas oportunidades durante os anos letivos de 2024 e 2025?

H) Elaborou e implementou programa e/ou projeto institucional focado na apropriação dos resultados das avaliações diagnósticas e/ou formativas de larga-escala para gestores escolares e docentes da rede estadual de ensino?

I) Se a(s) resposta(s) das perguntas dos subitens A até H do item 2 for(em) afirmativa(as), fornecer relatórios sobre cada um dos subitens.

3) Ainda no âmbito da pactuação do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, são requeridas as seguintes informações:

A) Promoveu formação continuada dos professores-alfabetizadores (1º e 2º anos) do território catarinense prevista Plano de Ações do Território Estadual (PATE) ciclo 2023-2024?

B) Ofereceu formação continuada dos docentes de 3º, 4º e 5º anos com foco na recomposição da aprendizagem prevista no PATE ciclo 2023-2024?

C) Promoveu formação continuada dos gestores escolares dos anos iniciais com foco nas ações de apoio à alfabetização e recomposição da aprendizagem?

D) Ofereceu formação continuada aos coordenadores pedagógicos e/ou equipes técnicas dos anos iniciais do ensino fundamental com foco nas ações de apoio à alfabetização e recomposição da aprendizagem?

E) Se a(s) resposta(s) das perguntas dos subitens A até D do item 3 for(em) afirmativa(as), informar as cargas horárias e os públicos atendidos em cada um dos subitens.

4) Quanto aos recursos repassados pelo Governo Federal no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, são requeridas as seguintes informações:

A) Executou os 13 milhões de reais recebidos por meio de Termo de Compromisso do PAR/PATE (ciclo 2023-2025) para formação continuada dos aproximadamente 18 mil professores do Ensino Fundamental das redes estadual e municipais?

B) Executou os 9 milhões de reais recebidos por meio de Termo de Compromisso do PAR/PATE (ciclo 2023-2025) destinados para produção/distribuição de materiais didáticos complementares à alfabetização e à recomposição da aprendizagem?

C) Se a(s) resposta(s) das perguntas dos subitens A e B do item 4 for(em) afirmativa(as), fornecer os relatórios de execução financeira de cada um dos subitens.

Sala das Sessões, em

Deputada Luciane Carminatti



ELEGIS
Sistema de Processo
Legislativo Eletrônico

Documento assinado eletronicamente por **Luciane Maria Carminatti**, em 29/09/2025, às 22:46.
