

Identificação dos nossos Programas e Projetos

Programa de Atendimento às Famílias

O Atendimento às Família dos jovens atendidos pelo Instituto Crescer consiste no trabalho social, reuniões mensais de famílias e visitas domiciliares, e tem como objetivo fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos vínculos, promover seu acesso e usufruto de direitos as políticas públicas socioassistenciais vigentes e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida.

Estas ações acontecem em parceria com as escolas e os entes públicos da política socioassistencial: CREAS (Centro de Referência Especializada em Assistência Social), CRAS (Centro de Referência da Assistência Social), Lar de Acolhimento (Abrigo Institucional e Casa-lar) e Conselho Tutelar.

No ano de 2023 foram atendidos 32 jovens encaminhados do Conselho Tutelar do município de Itajaí. Os jovens foram atendidos pela Assistente Social do Instituto e encaminhados para os Projetos de Profissionalização.

As reuniões de famílias aconteceram mensalmente, entre os meses de março a novembro de 2023, na sede do Instituto Crescer.



Todos os projetos contam com uma reunião inaugural para as famílias

O objetivo é alinhar os detalhes do projeto e apresentar a instituição e os profissionais

Sempre que identificada demanda são realizadas visitas domiciliares



E encaminhamentos para os entes necessários



De forma a garantir os direitos dos jovens

No ano de 2023 foram realizadas 10 reuniões de mensais com as famílias

Abordando temas relevantes e atuais relacionados a este público

Ao todo o Crescer atendeu mais de 500 famílias no ano de 2023



Público Alvo

O programa de atendimento às famílias do Instituto Crescer consiste no trabalho social com as famílias dos jovens e adolescentes que estejam matriculados nos programas ou projetos desenvolvidos pelo Instituto Crescer e, tem como finalidade fortalecer os vínculos familiares e comunitários, realizar ações de acolhida, acompanhamento familiar e orientação socioeducativa, contribuir para a prevenção e o enfrentamento de situação de vulnerabilidade e risco social, encaminhar à rede de proteção social do município, para aquisições sociais e materiais, fortalecendo o protagonismo e a autonomia das famílias.

Capacidade de Atendimento

O Instituto conta com uma equipe multiprofissional (Assistente Social, Psicólogas, Pedagoga e demais profissionais convidados de forma voluntária para realização de oficinas) para atender as famílias dos jovens, e tem capacidade para atendimento de até em 1.000 (mil) famílias no decorrer no ano, por meio das reuniões mensais, dos atendimentos individuais e das visitas domiciliares, conforme demanda apresentada.

Recursos financeiros utilizados

Para realização dos encontros e dos atendimentos das famílias foram utilizados recursos próprios do Instituto em relação ao: lanche oferecido, espaço utilizado, custos de deslocamento da equipe e as demais despesas que se fizerem necessárias. Foram atendidas as famílias dos jovens que participarem dos Projetos e Programas no ano de 2023.

Recursos humanos envolvidos

Para realização das ações do programa de atendimento às famílias contou com uma equipe de técnicos do Crescer, bem como, com voluntários.

Abrangência Territorial

Todos os programas e projetos do Instituto Crescer são destinados a jovens e familiares que residam prioritariamente no município de Itajaí, sendo atendidos alguns municípios da região da AMFRI, a saber: Balneário Camboriú, Camboriú e Navegantes.

Estratégias utilizadas

Os atendimentos das famílias aconteceram principalmente nas Reunião de Famílias realizados mensalmente entre os meses de março a novembro de 2023, nos quais foram abordados e discutidos temas que auxiliaram no alcance dos objetivos institucionais. Foram realizadas também visitas domiciliares e Institucionais as escolas, CREAS (Centro de Referência Especializada em Assistência Social), CRAS (Centro de Referência da Assistência Social), Lar de Acolhimento (Abrigo Institucional e Casa-lar) e Conselho Tutelar sempre que identificada demanda, bem como o Instituto participou das reuniões e articulações com a rede socioassistencial do Município de Itajaí e região, e das reuniões dos Conselhos Municipais de Assistência Social e da Criança e do Adolescente.

Seguem descritas abaixo as ações do programa:

Acolhimento

Ao fazer o primeiro contato com o Instituto, o jovem e sua família recebem informações sobre o Instituto, seus Programas e Projetos. Em seguida realizam preenchimento de uma ficha de inscrição e coleta de documentos pessoais. Em casos de jovens com idade inferior à 18 anos, o atendimento é realizado junto com o representante legal.

Acolhimento com Assistente Social

Após orientações e o preenchimento da ficha de inscrição, a família é encaminhada acolhimento com Assistente Social a qual realiza a identificação das demandas apresentadas e procede com os encaminhamentos necessários, como nos casos de jovens que estejam em abrigo institucional, ou encaminhados pelo Conselho Tutelar. As reuniões de acolhimento com a Assistente Social aconteceram sempre que identificada a demanda, durante o período em que o jovem se encontrou em atendimento na Instituição.

Reuniões de famílias

As famílias dos jovens atendidos foram convidadas a participarem das reuniões mensais as quais foram realizadas entre os meses de março à novembro de 2023. Nas reuniões acontece o acolhimento das demandas familiares, bem como são realizadas orientações e palestras com profissionais da área sobre os temas específicos.

Programa jovem Voluntário

As ações de voluntariado promovidas pelo Instituto Crescer tem como objetivo proporcionar aos jovens o contato com práticas que promovem o interesse do bem comum.

Os jovens, no decorrer do ano, são convidados a participar de ações voltadas aos cuidados com o meio ambiente, a sensibilização sobre a temática saúde mental e a praticarem as habilidades adquiridas e desenvolvidas no curso, em ações práticas como a recepção de eventos.

No ano de 2023 os jovens do Instituto Crescer participaram das seguintes ações de voluntariado:

10º Edição do evento Juntos pelo Rio;
3ª Edição do Vôlei Solidário do Crescer
The Ocean Race
Receptivos em eventos
Projeto Tampinhas do Bem (FIESC)

Tanto a equipe do Instituto quanto os jovens voluntários tem a possibilidade de contribuir com aquilo que sabem fazer, bem como é um convite para aprender a fazer algo de novo.

Todas as ações de voluntariado estão detalhadas abaixo, nos relatórios e cada projeto executado.



Público Alvo

São convidados a participar das ações de voluntariado todos os colaboradores, prestadores de serviços e jovens que estejam matriculados nos programas e projetos do Instituto Crescer.

Capacidade de Atendimento

O Crescer tem capacidade de participação de até 15 (quinze) ações de voluntariado no decorrer do ano.

Recursos financeiros utilizados

Para realização e/ou participação nas ações de voluntariado, foram utilizados recursos próprios do Instituto Crescer

Recursos humanos envolvidos

Para realização das ações de voluntariado, foram convidados todos os jovens, colaboradores e prestadores de serviços do Crescer que tiveram disponibilidade para participar das ações, conforme datas e calendários.

Abrangência Territorial

Todos os programas e projetos do Instituto Crescer são destinados a jovens e familiares que residam prioritariamente no município de Itajaí.

Estratégias utilizadas

O trabalho de voluntariado é regulamentado no Brasil pela Lei 9.608/1998. O voluntariado, realizado por meio do Programa Jovem Voluntário Crescer constitui-se de ações de interesse social e comunitário, em que toda a atividade desempenhada reverte-se a favor do serviço e do trabalho com objetivos de promover ações de finalidades cívicas, científicas, recreativas, educacionais e culturais e é realizado sem recebimento de qualquer remuneração ou lucro.

No ano de 2023 o Instituto Crescer participou das seguintes ações de voluntariado:

10º Edição do evento Juntos pelo Rio;

3ª Edição do Vôlei Solidário do Crescer

The Ocean Race

Receptivos em eventos

Projeto Tampinhas do Bem (FIESC)

Além destas ações planejadas, para o ano de 2024, o Instituto Crescer também ficará disponível para o recebimento de novos convites para participação em ações de voluntariado. Os convites recebidos são direcionados para a Assistente Social do Crescer, responsável pela análise e organização destas ações e da participação dos voluntários.



Programa Jovem Aprendiz

O Programa Jovem Aprendiz Crescer é um programa de aprendizagem voltado para a preparação e inclusão de jovens no mundo do trabalho, que se apoia na Lei 10.097/2000, a Lei da Aprendizagem, que determina a destinação de uma porcentagem das oportunidades disponíveis à jovens com idade entre 14 a 24 anos incompletos, estudantes ou concluintes do Ensino Regular.

O contrato é composto por atividades práticas e teóricas as quais desenvolvem competências, valores e atitudes inovadoras, colaborativas e empreendedoras.

As aulas teóricas preparam o aprendiz para as atividades na empresa, além de estimular o pensamento crítico e o exercício da cidadania. As aulas teóricas são realizadas nas dependências da UNIVALI, em parceria com a Gerência de Extensão, e as atividades práticas são desenvolvidas na empresa contratante. Tendo como público alvo os jovens egressos dos cursos de qualificação profissional do Crescer, jovens atendidos pela rede socioassistencial do município de Itajaí, e que se encontrem prioritariamente em situação de vulnerabilidade social com idade entre 14 e 24 anos.

Aprendizagem profissional e a Garantia de Direitos

O Programa Jovem Aprendiz tem como objetivo colaborar para a Erradicação do Trabalho Infantil, contribuindo para o fim da exploração de mão de obra de crianças e adolescentes em atividades ilícitas e proporcionando um futuro com oportunidades melhores para os jovens. Ao atuar como Instituição Formadora do Programa Jovem Aprendiz o Instituto Crescer objetiva contribuir para o rompimento da linha da pobreza e da marginalização, quebrando os ciclos de subempregos e trabalho infantil, e proporcionando possibilidades de acesso aos jovens a diversos espaços de direito, bem como o crescimento e desenvolvimento integral dos mesmos.

Vivemos um momento ímpar na história da humanidade, com as mudanças em ritmo acelerado e os imensos avanços tecnológicos. A sociedade deste século, considerada a do conhecimento, caracteriza-se principalmente por transformações estruturais que nos trouxeram mudanças significativas na sociedade moderna. Entre as mais importantes mudanças estão aquelas relacionadas à necessidade de desenvolvimento da criatividade e inovação, para enfrentar os desafios impostos em tempos de urgência, pois como destaca Bauman (2007) vivemos numa sociedade líquida, que reconfigura seus contornos de forma acelerada em um tempo menor do que o necessário.

A educação e o trabalho são elementos fundamentais no processo de construção da autonomia, emancipação e empoderamento de jovens e adolescentes, sendo que a empregabilidade está diretamente ligada à qualificação e desenvolvimento pessoal.

O baixo nível de aprendizagem limita a formação da força de trabalho, a produtividade e a capacidade de inovação da economia brasileira, além de dificultar o acesso ao trabalho digno e o preenchimento de vagas para jovens aprendizes. Atuando e trabalhando contrário a esse cenário, o Programa Jovem Aprendiz do Instituto Crescer tem como missão, fazer com que os jovens possam experimentar uma nova realidade, traçar um novo caminho, que muitas vezes, é diferente de toda a sua cultura familiar, valorizando a educação e a qualificação profissional do mesmo.

No ano de 2023 foram incluídos no Mundo do Trabalho 410 jovens por meio do Programa Jovem Aprendiz do Instituto Crescer.



Público Alvo

O Programa Jovem Aprendiz Crescer é um programa de aprendizagem profissional voltado para a preparação e inclusão de jovens e adolescentes no mundo do trabalho. O programa é estruturado com base na Lei 10.097/2000, a Lei da Aprendizagem, a qual destinada uma porcentagem das oportunidades de trabalho da empresa à jovens e adolescentes com idade entre 14 a 24 anos incompletos, estudantes ou concluintes do Ensino Regular.

O contrato é composto por atividades práticas e teóricas as quais desenvolvem competências, valores e atitudes inovadoras, colaborativas e empreendedoras. As aulas teóricas preparam o aprendiz para as atividades na empresa, além de estimular o pensamento crítico e o exercício da cidadania. O Instituto Crescer atua como instituição formadora do Programa Jovem Aprendiz e desenvolve as aulas teóricas nas dependências da UNIVALI, em parceria com a Gerência de Extensão, e as atividades práticas são desenvolvidas na empresa contratante. Tendo como público alvo jovens atendidos pela rede socioassistencial do município de Itajaí, como também jovens que se encontram em situação de vulnerabilidade social.

No ano de 2023 foram contratados como jovens aprendizes 410 jovens com idade entre 14 e 22 anos.

Capacidade de Atendimento

Atualmente, para execução do programa jovem aprendiz, o Instituto Crescer conta com uma equipe multiprofissional, e com o espaço das salas de aula e laboratórios da UNIVALI. A infraestrutura atual possui capacidade para atender até 600 (seiscentos) jovens aprendizes simultaneamente.

Recursos financeiros utilizados

Para realização do programa, todos os recursos são oriundos das empresas parceiras do Instituto que, contribuem mensalmente com o pagamento de uma taxa administrativa para manutenção dos contratos de aprendizagem ativos.

Recursos humanos envolvidos

Para realização das ações do programa de atendimento ao Programa Jovem Aprendiz, compõem a equipe os técnicos do Crescer juntamente com a equipe administrativa, conforme quadro abaixo:

NOME	CARGO	VÍNCULO	CARGA HORÁRIA
Roberta Martins	Pedagoga	CLT	20 horas semanais
Sandra Maura Muniz	Instrutora	MEI	40 horas semanais
Ianna Vargas	Instrutora Assistente	MEI	40 horas semanais
Agata Ernesto	Analista Financeiro	CLT	40 horas semanais
Paulo horocoski	Técnico Administrativo	CLT	40 horas semanais
Camila Farhat	RH/Comercial	CLT	40 horas semanais
Luana Böhl	Estagiária	Estágio	20 horas semanais
Paulo Roberto Lima	Jovem Aprendiz	Jovem Aprendiz	20 horas semanais

Abrangência Territorial

Todos os programas e projetos do Instituto Crescer são destinados a jovens e familiares que residam prioritariamente no município de Itajaí. No programa Jovem aprendiz são atendidos também alguns municípios da região da AMFRI, a saber: Balneário Camboriú, Camboriú, Itapema, Penha, Piçarras e Navegantes.

Estratégias utilizadas

Para participação no programa, o jovem deve ter idade entre 14 e 24 anos incompletos, ser estudante ou concluinte do ensino regular. O jovem é encaminhado para as oportunidades abertas nas diversas empresas parceiras do Instituto Crescer e, ao ser aprovado no processo seletivo, é contratado como jovem aprendiz, e passa a realizar atividades práticas e teóricas durante a vigência do contrato que é de no máximo 02 (dois) anos.

Durante a vigência do contrato o jovem aprendiz cumpre a carga horária prática do contrato na empresa, e a carga horária teórica do contrato no Instituto Crescer.

Objetivo Geral

Promover a inclusão de jovens, preferencialmente em situação de vulnerabilidade social, no Mundo do Trabalho por meio do Programa Jovem Aprendiz;

Objetivos Específicos

- Realizar captação de oportunidades de Aprendizagem para inclusão de jovens;
- Acompanhar o jovem durante o período de contrato de Aprendizagem, tanto nas atividades práticas quanto teóricas;
- Proporcionar acesso a profissionalização e capacitação profissional dos jovens atendidos bem como o desenvolvimento do Protagonismo Juvenil;
- Aprofundar e ampliar aprendizagens: Competências Gerais, Áreas do Conhecimento e/ou Formação Técnico Profissional;
- Realizar formação inicial e continuada para o desenvolvimento de competências relacionadas ao perfil profissional listada no Catálogo Brasileiro de Ocupações – CBO;
- Garantir os direitos preconizados no ECA, voltados ao processo de profissionalização, cidadania, empreendedorismo e educação;
- Diversificar técnicas e metodologias, objetivando que os adolescentes tenham condições favoráveis para competir com o problemático e escasso mundo do trabalho;
- Qualificar os adolescentes para os mais variados ramos de atuação;
- Propiciar aos adolescentes um ambiente favorável ao aprendizado, oferecendo-lhes materiais pedagógicos adequados, transporte exclusivo, uniforme personalizado.



**Relatório Projeto
Lideranças XXI**

**Fundación
MAPFRE**

Público Alvo

Em parceria com a Fundación MAPFRE, o projeto Lideranças XXI iniciou suas atividades no mês de outubro de 2022, e teve duração até o mês de setembro de 2023. Neste projeto foram atendidos 40 (quarenta) jovens com idade entre 14 e 18 anos incompletos. O projeto aconteceu de forma híbrida com encontros presenciais de segunda a quinta e aulas online nas sextas-feiras, e abre espaço para o desenvolvimento pessoal e para a qualificação profissional dos jovens, baseados nos princípios inter e transdisciplinares, de modo que os jovens passem a adotar novas atitudes de convivência e aprimorem seu exercício consciente da cidadania, bem como suas escolhas, conscientes e saudáveis, desenvolvendo-se de forma efetiva nas competências e habilidades voltadas para a atuação no mundo do trabalho.

Capacidade de Atendimento

Conforme plano de trabalho, ao total, nesta parceria serão atendidos 40 (quarenta) jovens e adolescentes, os quais foram divididos em dois grupos.

Recursos financeiros utilizados

Os recursos financeiros para execução deste projeto foi proveniente da parceria com a Fundación MAPFRE – parceria internacional.

Recursos humanos envolvidos

Para realização das ações dos projetos realizados em parceria com a Fundación MAPFRE, compõem a equipe os técnicos, equipe administrativa e instrutores do Crescer, conforme quadro abaixo:

NOME	CARGO	VÍNCULO	CARGA HORÁRIA
Roberta Martins	Pedagoga	CLT	20 horas semanais
Camila Farhat	RH/Comercial	CLT	40 horas semanais
Camille Aline Vieira	Instrutor	MEI	20 horas semanais
Lindamir Fatima Santos	Instrutor	MEI	20 horas semanais
Anderson José Adami	Instrutor Assistente	MEI	20 horas semanais

Abrangência Territorial

Os projetos realizados em parceria com a Fundación MAPFRE, são destinados a jovens que residam prioritariamente no município de Itajaí.

Estratégias utilizadas

O Projeto Lideranças para o Século XXI (LPS-XXI), desenvolvido por instrutores e equipe técnica do Instituto Crescer Movimento Cidadania e Juventude - em parceria com a Fundación MAPFRE, foi realizado entre outubro de 2022 e setembro de 2023 com 42 jovens com idades entre 14 e 15 anos, pertencentes ao 9º ano do ensino fundamental, da Escola Básica Maria José Hulse Peixoto, localizada no município de Itajaí. Este relatório apresentará os resultados e conclusões deste projeto.

As atividades teóricas e práticas desenvolvidas nesse projeto seguiram as metodologias norteadoras do Instituto Crescer, as quais se baseiam na tríade formada pela Teoria da Complexidade, Transdisciplinaridade e Ecoformação, pressupostos da Rede Internacional das Escolas Criativas (RIEC) a qual a instituição faz parte. O objetivo é promover o desenvolvimento da autonomia, a reflexão crítica e criativa dos jovens e, conseqüentemente, o seu protagonismo para a capacitação e qualificação profissional no mundo do trabalho.

Nesse relatório, serão apresentadas de forma sucinta a fundamentação metodológica que norteou as oficinas realizadas pelos instrutores e equipe técnica, a descrição das principais atividades desenvolvidas, as quais podem ser categorizadas em oficinas, dinâmicas, saídas de campo, eventos, voluntários e laboratório.

Todas as atividades contemplaram três Eixos do Conhecimento: Comunicação Oral e Escrita; Mundo do Trabalho e Ética e Cidadania, desenvolvidas através do Projeto de Vida, sempre de forma interdisciplinar. Além disso, serão apresentadas também, os principais resultados obtidos ao longo destes 12 meses de atividades.

Os encontros presenciais aconteceram nas terças, quartas e quintas-feiras e, em todos estes encontros os jovens acessaram o espaço da UNIVALI com transporte exclusivo do projeto e receberam lanche.



Visita Guiada

Neste Projeto LPS-XXI, os jovens participaram, no dia 25 de maio, do Programa Visita Guiada da Univali e no dia 30 receberam a visita da comissão para uma roda de conversa sobre as formas de ingresso na universidade. O Programa Visita Guiada é uma das atividades de Extensão Universitária a divulgação que promove os espaços e as formas de ingresso à universidade. No dia da visita, os jovens foram recepcionados no bloco da reitoria pela Comissão de Visita Guiada, receberam as orientações e o cronograma de atividades que durou todo o período matutino.



Saída de Campo

Uma das experiências mais enriquecedoras em nosso projeto de qualificação de jovens foi a oportunidade de sair do ambiente tradicional de aprendizado e explorar o mundo real da sustentabilidade. Durante a Semana do Meio Ambiente, nossos jovens tiveram a chance de visitar duas cooperativas de reciclagem em Itajaí, a Cooperfoz e a Reciclavale, onde puderam ver de perto o impacto de suas ações e a importância da reciclagem.

Na Cooperfoz, nossos jovens foram calorosamente recebidos pelos cooperados, que os orientaram por todo o processo de reciclagem de resíduos sólidos. Aqui, eles puderam ver onde vai parar o "lixo" produzido por eles, suas famílias e amigos. No entanto, na perspectiva da Cooperfoz, esse "lixo" representa valiosos recursos que podem ser reciclados e voltam como sustento para mais de 20 famílias que integram a cooperativa como cooperados. Essa visita mostrou aos jovens o ciclo virtuoso da reciclagem, em que a responsabilidade ambiental traduz-se em oportunidades econômicas e apoio às comunidades locais.



Eventos

E para encerrar o evento em comemoração ao Dia Internacional das Mulheres, a psicóloga Héli da Alves fez uma dinâmica com a plateia para iniciar o tema: Desigualdade de gênero. Ela aproveitou o resultado para o seu diálogo mostrando a problematização quando normalizamos alguns comportamentos sociais, mesmo quando vemos que não são justos, igualitários ou parciais. Os presentes tiveram a oportunidade de refletir como o indivíduo, sozinho, pode contribuir para, a partir da sua emancipação, protagonismo e manifestação de sua observação, ajudar a construir uma sociedade mais justa, ética, igualitária e melhor. Nesse evento, 10 jovens do Projeto LPS-XXI voluntariaram-se para ajudar no apoio à organização do evento. Atuaram na recepção dos visitantes, na entrega dos brindes às palestrantes, organizaram o coffee-break, cuidaram do tempo e de toda a organização do evento no período matutino. Para eles, foi um momento para colocar em prática os aprendizados sobre comunicação assertiva, comunicação não violenta, liderança, trabalho em equipe, postura e comunicação corporal. Participaram do evento 270 jovens dos projetos de capacitação para o mundo do trabalho e Jovens Aprendizes do Instituto Crescer, sendo 110 no período matutino e 160 no período vespertino. Destes, 30 atuaram como monitores, dos quais, 10 jovens do Projeto LPS-XXI, atuaram como mencionado acima. Participaram também, 11 instrutores, assistente social, pedagoga e estagiário de psicologia do Instituto Crescer. Todo o evento foi organizado por eles



Reuniões de Famílias

No decorrer do projeto foram realizadas reuniões com os responsáveis pelo jovens. No início, aproveitamos o momento para apresentar a Instituição, o Projeto, seus objetivos, metodologias, logística de funcionamento, os instrutores e a equipe técnica que atuarão em todo este processo. Na finalização, fazemos um momento de escuta, para uma avaliação apreciativa do projeto, sob o olhar dos responsáveis.

É a partir desse relacionamento de credibilidade que mantemos os vínculos com os familiares dos jovens ao longo de todo o projeto e deixamos todos os envolvidos cientes de que a qualquer momento, os profissionais da saúde e da educação podem ser contactados para auxiliar na resolução problemas, e, se ao alcance dos profissionais, serão atendidos ou direcionados à profissionais específicos.



Voluntariado

A 10ª edição do Juntos pelo Rio e Contra o Aedes Aegypti aconteceu no dia 25 de Março de 2023, entre 8h e 12h, com a participação dos jovens do Projeto LPS-XXI do Instituto Crescer como protagonistas na organização desse grande evento de mutirão para a limpeza dos rios e suas margens e para a sensibilização dos participantes para o uso adequado da água, descarte correto dos resíduos e no combate à dengue.

O evento, além de atuar com o mutirão de limpeza, trabalha por meio das oficinas de Educação Ambiental com a exposição dos impactos causados pelo descarte incorreto do resíduos sólidos, bem como, apresenta as possibilidades de reciclagem, reuso de materiais, recusar e substituir por outros materiais mais sustentáveis.

10ª Juntos pelo Rio



The Ocean Race

Os jovens do Projeto LPS-XXI atuaram como voluntários na montagem de 9 mil kits educativos; recepção; acolhimento e guia de 1200 crianças durante o 3º Fórum Kids de Sustentabilidade durante a regata The Ocean Race.

Atuaram também, na recepção de jovens do ensino fundamental de escolas da rede pública de 10 municípios da Associação dos Municípios da Foz do Rio Itajaí (AMFRI). Assim que os ônibus das escolas chegavam, os jovens do projeto as recepcionavam e explicavam as atividades do dia, em seguida, encaminhavam ao auditório, organizando-os na plateia junto aos instrutores responsáveis de cada escola.

Tampinhas do Bem

O projeto permitiu a execução na prática de vários aprendizados, do planejamento à execução de um projeto. A necessidade de ajustes e melhorias ao longo do processo. A resolução de conflitos, que surgiram no seu desenvolvimento. Mas principalmente, a sensibilização e a conscientização para a separação e o destino adequado de resíduos sólidos, em especial, os plásticos. Ao total foram arrecadados mais de 50 quilos de tampinhas.



Referências

- Banco Central do Brasil (BCB). Boletim Responsabilidade Social e Ambiental do sistema Financeiro. Fonte: <https://www.bcb.gov.br/pre/boletimrsa/BOLRSA200902.pdf>. Acessado em setembro de 2023.
- BRASIL - Brasil no Pisa 2018 [recurso eletrônico]. - Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2020.
- CNN. Acessado em setembro de 2023. <https://www.cnnbrasil.com.br/economia/plano-real-historia-sobre-como-foi-criada-a-moeda-brasileira-ja-foi-contada-em-filme/>
- FGV. Pesquisa do Uso da TI - Tecnologia de Informação nas Empresas. 34ª Edição Anual, FGVcia, 2023
- Guia da semana. <https://www.guiadasemana.com.br/cinema/sinopse/o-lorax-em-busca-da-trufula-perdida>. Acessado em setembro de 2023.
- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE. <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/itajai/panorama>. Acessado em setembro de 2023.
- Instituto Crescer. Relatório anual Projeto Capacitar. 2022
- INIS – Instituto Itajaí Sustentável – “Juntos pelo Rio” deste ano atuará no combate à dengue em Itajaí. <https://www.inis.itajai.sc.gov.br/noticia/11265/juntos-pelo-rio-deste-ano-atuara-no-combate-a-dengue-em-itajai#.ZC6XjXvMLrc>. Acessado em abril de 2023.
- PETROBRÁS. 5 motivos pelos quais a inclusão digital importa. Fonte: <https://nossaenergia.petrobras.com.br/sustentabilidade/5-motivos-pelos-quais-a-inclusao-digital-importa/>. Acessado em setembro de 2023.
- Porto de Itajaí- História, Acessado em setembro de 2023. <https://www.portoitajai.com.br/historia>
- Play9. <https://www.play9.com.br/> . Acessado em setembro de 2023.
- Prefeitura Municipal de Itajaí - 10ª Edição do Juntos pelo Rio mobiliza 1,4 mil voluntários. <https://itajai.sc.gov.br/noticia/30020/10-edicao-do-juntos-pelo-rio-mobiliza-14-mil-voluntarios#.ZC6g4XvMLrd>. Acessado em abril de 2023.
- TORRE, S. de la; MORAES, M.C.; PUJOL, M.A. Transdisciplinaridade e ecoformação: um novo olhar sobre a educação. Vidigal S (trad.). São Paulo: Triom, 2008.
- ZWIEREWICZ, M; MARIOTI, B. Implicações do pensamento do sul de Morin e dos Projetos Criativos Ecoformadores no ‘Projeto Urussanga Vira Criança - aspirações infantojuvenis no planejamento municipal criativo e sustentável’. In PINHO, M.J.; SUANNO, M.V.R, SUANNO, J.H. (orgs.). Projetos criativos na prática pedagógica: cantar e encantar a aprendizagem. Goiânia: Editora Espaço Acadêmico, 2015.
- ZWIEREWICZ, Marlene. Complexidade, transdisciplinaridade e ecoformação em pesquisas com intervenção: experiências do mestrado profissional da UNIARP. In: VELASCO, J.M.G. (Org.) Experiencias Educativas - saberes, ecoformación, complejidad y transdisciplinariedad. La Paz, Bolívia: Prisa. 2019.

Relatório de Auditoria



Vox Auditores Independentes S/S
Rua João Pessoa, 836 - sala 101A
CEP 89036-000 Bairro Velha - Blumenau-SC

RELATÓRIO DE REVISÃO DOS AUDITORES INDEPENDENTES SOBRE A PRESTAÇÃO DE CONTAS DO PROJETO CRESCER_MAPFRE

Aos

Diretores, Conselheiros e Administradores
INSTITUTO CRESCER - MOVIMENTO CIDADANIA E JUVENTUDE
Itajaí - SC

Introdução

Revisamos a Prestação de Contas do Projeto Crescer MAPFRE, em cooperação com a **Fundación MAPFRE**. A Administração da Entidade é responsável pela sua elaboração e adequada apresentação de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil, e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações mensais.

Alcance da revisão

Nossa revisão foi efetuada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de revisão, as quais requerem que a revisão seja planejada e executada com o objetivo de obter segurança limitada de que as demonstrações estão livres de distorções relevantes. Uma revisão está limitada, principalmente, a indagações ao pessoal da entidade e a aplicação de procedimentos analíticos aos dados financeiros. Não realizamos uma auditoria nas operações diárias de campo quando da execução de cada etapa do projeto e, conseqüentemente, não expressamos uma opinião de auditoria acerca desses aspectos.

Conclusão

Com base em nossa revisão, não temos conhecimento de nenhum fato que nos leve a acreditar que as peças contábeis dessa prestação de contas não estão adequadamente apresentadas, em todos os aspectos relevantes, em conformidade com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

Blumenau - SC, 03 de outubro de 2023.

JAIMIR

BIFF:54789

990915

Jaimir Biff

Assinado de forma
digital por JAIMIR
BIFF:54789990915
Dados: 2023.10.03
17:47:04 -03'00'



**Relatório Projeto
Capacitar**



Público Alvo

O Instituto Crescer em parceria com a Empresa Allog Group, realizou o projeto de qualificação profissional para 60 (sessenta) jovens e adolescentes com idade entre 14 anos e 18 anos residentes no município de Itajaí. As atividades do projeto foram desenvolvidas entre os meses de março a dezembro de 2023, no período vespertino, das 13h30 às 17h30, de segunda a sexta-feira.

Capacidade de Atendimento

Conforme plano de trabalho, ao total, nesta parceria serão atendidos 60 (sessenta) jovens e adolescentes, os quais foram divididos em dois grupos. Semanalmente serão realizadas três aulas na Univali e duas aulas online.

Recursos financeiros utilizados

Os recursos financeiros para execução destes projetos foram provenientes da parceria com a empresa Allog Group.

Recursos humanos envolvidos

Para ações do projeto realizado em parceria com a empresa Allog Group, compuseram a equipe os técnicos, equipe administrativa e instrutores do Crescer, conforme quadro abaixo:

NOME	CARGO	VÍNCULO	CARGA HORÁRIA
Daniela Machado	Instrutor	CLT	40 horas semanais
Hanna Aguida	Instrutor Assistente	CLT	40 horas semanais
Giovana de Assis Silva	Ass. de Comum. / Monitora	CLT	20 horas semanais
Roberta Martins	Coordenadora	MEI	40 horas semanais
Osmar João	Instrutor	MEI	20 horas semanais

Abrangência Territorial

O projeto realizado em parceria com a empresa Allog é destinados a jovens que residam prioritariamente no município de Itajaí.

Estratégias utilizadas

O Projeto Capacitar 2023 Crescer, desenvolvido por instrutores e equipe técnica do Instituto Crescer Movimento Cidadania e Juventude em parceria com a Allog, foi realizado entre fevereiro e dezembro de 2023 com 60 jovens com idades entre 14 e 17 anos. Este relatório apresentará os resultados e conclusões deste projeto. As atividades teóricas e práticas desenvolvidas nesse projeto seguiram as metodologias norteadoras do Instituto Crescer, as quais se baseiam na tríade formada pela Teoria da Complexidade, Transdisciplinaridade e Ecoformação, pressupostos da Rede Internacional das Escolas Criativas (RIEC) a qual a instituição faz parte. O objetivo é promover o desenvolvimento da autonomia, a reflexão crítica e criativa dos jovens e, conseqüentemente, o seu protagonismo para a capacitação e qualificação profissional no mundo do trabalho.

As atividades desenvolvidas nesse projeto contaram com atividades teóricas e práticas norteadas pelos três Eixos de Aprendizagem: 1 - Ética e Cidadania, 2 - Mundo do Trabalho e 3 - Comunicação, alinhados com o Projeto de Vida nas dimensões Pessoal, Social e Profissional, direcionando os jovens a definirem seus objetivos, valores e metas pessoais, além de planejar como alcançá-los.

Os pressupostos teóricos e metodológicos para o planejamento e execução destas atividades são baseadas nos elementos norteadores da Rede Internacional de Escolas Criativas (RIEC) que por sua vez, baseia-se na tríade formada pela Teoria da complexidade, Transdisciplinaridade e Ecoformação (TORRE, MORAES, PUJOL, 2008; ZWIEREWICZ, 2019). Todos esses fatores serviram de alicerces para a construção das oficinas teóricas e práticas, permitindo a ligação dos novos conhecimentos com os já apreendidos, o que contribui para a superação do modelo tradicional escolar de exclusiva transmissão de conhecimentos e se alcance o fortalecimento da resiliência e a intervenção na realidade (ZWIEREWICZ; MARIOTI, 2015) visando a fomentação da criatividade, da inovação e do pensamento crítico entre os jovens.

Essa abordagem está em consonância com a noção de empoderamento juvenil para o desenvolvimento de competências para a vida e para o mundo do trabalho. Prevê também, a participação ativa dos estudantes, no planejamento e na execução das atividades, tornando o processo de ensino e aprendizagem mais centrado no jovem, adaptando as demandas de um mundo em constante mudança, favorecendo o desenvolvimento da autonomia e da criatividade e, conseqüentemente, do empoderamento dos adolescentes e jovens.



Uma das experiências mais enriquecedoras em nosso projeto de qualificação de jovens foi a oportunidade de sair do ambiente tradicional de aprendizado e explorar o mundo real da sustentabilidade. Nossos jovens tiveram a chance de visitar duas cooperativas de reciclagem em Itajaí, a Cooperfoz e a Reciclavale, onde puderam ver de perto o impacto de suas ações e a importância da reciclagem.

Na Cooperfoz, nossos jovens foram calorosamente recebidos pelos cooperados, que os orientaram por todo o processo de reciclagem de resíduos sólidos. Aqui, eles puderam ver onde vai parar o "lixo" produzido por eles, suas famílias e amigos. No entanto, na perspectiva da Cooperfoz, esse "lixo" representa valiosos recursos que podem ser reciclados e voltam como sustento para mais de 20 famílias que integram a cooperativa como cooperados. Essa visita mostrou aos jovens o ciclo virtuoso da reciclagem, em que a responsabilidade ambiental traduz-se em oportunidades econômicas e apoio às comunidades locais.



Recicla Vale

A visita à Reciclavale, localizada ao lado da Cooperfoz, foi uma oportunidade única para os jovens explorarem a gestão responsável de resíduos eletrônicos.

Nessa cooperativa eles aprenderam como os equipamentos eletrônicos descartados são desmontados, separados e preparados para a reciclagem. A Reciclavale desempenha um papel essencial na destinação correta de resíduos eletrônicos, evitando impactos ambientais negativos e contribuindo para a conservação dos recursos naturais. Os jovens puderam observar de perto o processo de separação dos materiais, como plásticos, metais e vidros, e entenderam como cada um deles é encaminhado para a reciclagem adequada. Além disso, a Reciclavale também trabalha com a reutilização de componentes eletrônicos que ainda estão em bom estado, contribuindo para a redução do descarte desnecessário e para a economia de recursos.

Visita Guiada

A Universidade do Vale do Itajaí (Univali) é uma instituição comunitária altamente conceituada na região, de acordo com a pesquisa Top of Mind. Com uma população estudantil de mais de 20.000 alunos, a Univali oferece mais de 100 cursos de graduação presenciais e a distância, além de especializações, mestrados e doutorados recomendados pelo Capes/MEC. A universidade é parceira do Instituto Crescer, cedendo espaços físicos para as atividades. Através do Programa Visita Guiada, um projeto de extensão universitária, jovens participantes foram convidados a visitar a universidade e participar de atividades durante a manhã. Durante a visita, os jovens alunos tiveram a oportunidade de conhecer vários laboratórios e espaços, como a galeria de arte, o laboratório de áudio, o laboratório de anatomia e o museu de biologia. Eles ficaram particularmente fascinados ao conhecer o laboratório e o museu de anatomia. Essas visitas são extremamente valiosas para inspirar os jovens a correrem atrás de seus sonhos e construir uma carreira em alguma área do conhecimento.



Voluntariado

10ª edição do Juntos pelo Rio e Contra o Aedes Aegypti aconteceu no dia 25 de Março de 2023, entre 8h e 12h, com a participação dos jovens do Projeto LPS-XXI do Instituto Crescer como protagonistas na organização desse grande evento de mutirão para a limpeza dos rios e suas margens e para a sensibilização dos participantes para o uso adequado da água, descarte correto dos resíduos e no combate à dengue.



O evento, além de atuar com o mutirão de limpeza, trabalha por meio das oficinas de Educação Ambiental com a exposição dos impactos causados pelo descarte incorreto dos resíduos sólidos, bem como, apresenta as possibilidades de reciclagem, reuso de materiais, recusar e substituir por outros materiais mais sustentáveis.

Técnicas de Entrevista

Os educadores desenvolveram uma nova prática educativa para auxiliar os alunos a se prepararem para entrevistas de emprego. Primeiro, a turma trabalhou na criação dos seus currículos, avaliando cuidadosamente suas habilidades e pontos fracos. Posteriormente, estudaram sobre como se apresentar e se preparar para entrevistas em sala de aula. Após algumas semanas de preparo e alinhamento, a prática culminou com uma sessão de simulação de entrevistas presenciais. Na qual os estudantes foram divididos em duplas e alternaram entre os papéis de entrevistador e candidato, cada entrevista durou cinco minutos. Ao final da atividade, os alunos realizaram uma autoavaliação, e os professores conduziram uma discussão em grupo para que todos pudessem refletir sobre suas performances e expectativas.



Técnicas Teatrais

Na busca por atividades mais participativas, reflexivas, integradoras e desafiadoras, o teatro, uma arte milenar no processo de ensino e aprendizagem torna-se uma importante ferramenta pedagógica que possibilita trabalhar diversas habilidades e competências exigidas pelo mundo do trabalho, de forma direta e indireta, além de possibilitar a abordagem de diversos temas. As dinâmicas teatrais foram uma parte integral e empolgante de nosso projeto de qualificação de jovens. Elas desempenham um papel fundamental em desenvolver uma série de habilidades e competências valiosas, ao mesmo tempo que promovem a expressão corporal e a interação social.



Letramento Digital

Ao longo de todo o período do curso foram disponibilizados laboratórios de informática para o aprendizado e o aperfeiçoamento dos conhecimentos. Seja o conhecimento técnico sobre o uso da ferramenta e seus programas – e vale destacar o fato de que a maioria dos jovens possuem acesso ao celular, porém poucos possuem computadores. - Seja o uso como ferramenta pedagógica, para aprimorar os conhecimentos através de pesquisas, dinâmicas, entre outros. Foram trabalhados os conceitos básicos de informática, apresentados os componentes do computador, o processo de ligar e desligar, o uso básico do sistema operacional, navegação na web, gerenciamento de arquivos, produtividade com softwares de escritório, entre outros.

Os jovens desenvolveram habilidades nas ferramentas mais utilizadas no mercado, como:

Edição de texto com Microsoft Word:

Criação de apresentações e artes gráficas com Canva:

Criação e edição de planilhas com Microsoft Excel:

Digitação:

Gerenciamento de pastas e arquivos.

Além disso, durante o curso, foram abordados temas como segurança digital, privacidade na internet e uso responsável das redes sociais. Com o conhecimento adquirido, os jovens estarão mais preparados para o mercado de trabalho e para lidar com as demandas da sociedade atual, cada vez mais conectada e digital.



Mentoria

Ao longo do projeto Capacitar, foi desenvolvido um **programa de mentoria** envolvendo colaboradores da Allog. O programa teve duração de 6 meses e tinha como objetivo auxiliar o jovem na direção da sua vida profissional por meio de estratégias, aprendizados e ações para atingir seus objetivos. Destaca-se que o contato com profissionais já atuantes no mercado de trabalho é fundamental até para engajamento e motivação do jovem nesse processo de formação.

Os jovens realizaram um teste vocacional que visava orientá-los na escolha de suas carreiras. Os resultados forneceram insights valiosos sobre seus interesses, habilidades e aptidões, proporcionando uma base sólida para o planejamento de seus futuros profissionais. Além disso, os participantes dedicaram-se a um curso online direcionado à área identificada pelo teste vocacional, aprimorando suas competências e adquirindo conhecimentos relevantes.

Em encontro presencial os alunos realizaram uma apresentação para demonstrar o que aprenderam durante o programa. Esse exercício foi fundamental para o aprimoramento da comunicação dos jovens.

O programa contou com a participação de 33 colaboradores de diversos setores da Allog. Os colaboradores escolheram alguns jovens do projeto para serem seus mentores e acompanharam esses jovens durante o período do programa. Foram propostos encontros presenciais e encontros on-line, nos quais os mentores compartilhavam um pouco de sua experiência profissional e ajudavam os jovens na sua jornada profissional.



Referências

- Banco Central do Brasil (BCB). Boletim Responsabilidade Social e Ambiental do sistema Financeiro. Fonte: <https://www.bcb.gov.br/pre/boletimrsa/BOLRSA200902.pdf>. Acessado em setembro de 2023.
- BRASIL - Brasil no Pisa 2018 [recurso eletrônico]. - Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2020.
- CNN. Acessado em setembro de 2023. <https://www.cnnbrasil.com.br/economia/plano-real-historia-sobre-como-foi-criada-a-moeda-brasileira-ja-foi-contada-em-filme/>
- FGV. Pesquisa do Uso da TI - Tecnologia de Informação nas Empresas. 34ª Edição Anual, FGVcia, 2023
- Guia da semana. <https://www.guiadasemana.com.br/cinema/sinopse/o-lorax-em-busca-da-trufula-perdida>. Acessado em setembro de 2023.
- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE. <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/itajai/panorama>. Acessado em setembro de 2023.
- Instituto Crescer. Relatório anual Projeto Capacitar. 2022
- INIS – Instituto Itajaí Sustentável – “Juntos pelo Rio” deste ano atuará no combate à dengue em Itajaí. <https://www.inis.itajai.sc.gov.br/noticia/11265/juntos-pelo-rio-deste-ano-atuara-no-combate-a-dengue-em-itajai#.ZC6XjXvMLrc>. Acessado em abril de 2023.
- PETROBRÁS. 5 motivos pelos quais a inclusão digital importa. Fonte: <https://nossaenergia.petrobras.com.br/sustentabilidade/5-motivos-pelos-quais-a-inclusao-digital-importa/>. Acessado em setembro de 2023.
- Porto de Itajaí- História, Acessado em setembro de 2023. <https://www.portoitajai.com.br/historia>
- Play9. <https://www.play9.com.br/> . Acessado em setembro de 2023.
- Prefeitura Municipal de Itajaí - 10ª Edição do Juntos pelo Rio mobiliza 1,4 mil voluntários. <https://itajai.sc.gov.br/noticia/30020/10-edicao-do-juntos-pelo-rio-mobiliza-14-mil-voluntarios#.ZC6g4XvMLrd>. Acessado em abril de 2023.
- TORRE, S. de la; MORAES, M.C.; PUJOL, M.A. Transdisciplinaridade e ecoformação: um novo olhar sobre a educação. Vidigal S (trad.). São Paulo: Triom, 2008.
- ZWIREWICZ, M; MARIOTI, B. Implicações do pensamento do sul de Morin e dos Projetos Criativos Ecoformadores no ‘Projeto Urussanga Vira Criança - aspirações infantojuvenis no planejamento municipal criativo e sustentável’. In PINHO, M.J.; SUANNO, M.V.R, SUANNO, J.H. (orgs.). Projetos criativos na prática pedagógica: cantar e encantar a aprendizagem. Goiânia: Editora Espaço Acadêmico, 2015.
- ZWIREWICZ, Marlene. Complexidade, transdisciplinaridade e ecoformação em pesquisas com intervenção: experiências do mestrado profissional da UNIARP. In: VELASCO, J.M.G. (Org.) Experiencias Educativas - saberes, ecoformación, complejidad y transdisciplinariedad. La Paz, Bolívia: Prisa. 2019.

Relatório de Auditoria



Vox Auditores Independentes S/S
Rua João Pessoa, 836 - sala 101A
CEP 89036-000 Bairro Velha - Blumenau-SC

RELATÓRIO DE REVISÃO DOS AUDITORES INDEPENDENTES SOBRE A PRESTAÇÃO DE CONTAS DO PROJETO CRESCER_MAPFRE

Aos

Diretores, Conselheiros e Administradores
INSTITUTO CRESCER - MOVIMENTO CIDADANIA E JUVENTUDE
Itajaí - SC

Introdução

Revisamos a Prestação de Contas do Projeto Crescer MAPFRE, em cooperação com a **Fundación MAPFRE**. A Administração da Entidade é responsável pela sua elaboração e adequada apresentação de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil, e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações mensais.

Alcance da revisão

Nossa revisão foi efetuada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de revisão, as quais requerem que a revisão seja planejada e executada com o objetivo de obter segurança limitada de que as demonstrações estão livres de distorções relevantes. Uma revisão está limitada, principalmente, a indagações ao pessoal da entidade e a aplicação de procedimentos analíticos aos dados financeiros. Não realizamos uma auditoria nas operações diárias de campo quando da execução de cada etapa do projeto e, conseqüentemente, não expressamos uma opinião de auditoria acerca desses aspectos.

Conclusão

Com base em nossa revisão, não temos conhecimento de nenhum fato que nos leve a acreditar que as peças contábeis dessa prestação de contas não estão adequadamente apresentadas, em todos os aspectos relevantes, em conformidade com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

Blumenau - SC, 03 de outubro de 2023.

JAIMIR

BIFF:54789

990915

Jaimir Biff

Assinado de forma
digital por JAIMIR
BIFF:54789990915
Dados: 2023.10.03
17:47:04 -03'00'



**Relatório dos
Projetos
desenvolvidos em
parceria com a
Prefeitura de Itajaí**

Público Alvo

O Instituto Crescer em parceria com a Prefeitura Municipal de Itajaí, por meio da Sedac, desenvolveu dois projetos de qualificação profissional para jovens e adolescentes com idade entre 14 anos e 17 anos, 11 meses e 29 dias residentes no município de Itajaí. As atividades dos projetos foram desenvolvidas entre os meses de fevereiro a dezembro de 2023, no período vespertino, das 13h30 às 17h30, de segunda a sexta-feira.

Capacidade de Atendimento

Conforme plano de trabalho, ao total, nesta parceria foram atendidos 100 (cem) jovens e adolescentes, os quais foram divididos em dois grupos. Semanalmente serão realizadas quatro aulas na presenciais e uma online.

Recursos financeiros utilizados

Os recursos financeiros para execução destes projetos foram provenientes do FIA – Fundo da Infância e da Adolescência. O acesso aos recursos se deu via Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente – COMDICA, por meio da SEDAC – Secretaria de Promoção da Cidadania, Prefeitura de Itajaí.

Recursos humanos envolvidos

Para realização das ações dos projetos realizados em parceria com a Prefeitura de Itajaí no ano de 2023, compuseram a equipe os técnicos, equipe administrativa e instrutores do Crescer, conforme quadro abaixo:

NOME	CARGO	VÍNCULO	CARGA HORÁRIA
Roberta Martins	Pedagoga	CLT	20 horas semanais
Carla Schneider	Psicóloga	CLT	20 horas semanais
Agata Ernesto	Analista Financeiro	CLT	40 horas semanais
Paulo Horocoski	Técnico Administrativo	CLT	40 horas semanais
Camila Farhat	RH/Comercial	CLT	40 horas semanais
Mirian Luia Borges	Psicóloga	CLT	40 horas semanais
Sidney Gabriel	Estagiária	Estágio	20 horas semanais
Carla Peani	Instrutor	CLT	20 horas semanais
Marcia de Jesus	Instrutor	CLT	20 horas semanais
Camila Burigo	Instrutor	CLT	20 horas semanais
Leonardo Espindola	Instrutor	CLT	20 horas semanais
Sarah Wlock	Instrutor	CLT	20 horas semanais
Giovana de Assis Silva	Ass. de Comum. / Monitora	CLT	20 horas semanais

Abrangência Territorial

Os projetos realizados em parceria com a Prefeitura de Itajaí, por meio da SEDAC, são destinados a jovens que residam exclusivamente no município de Itajaí.

Estratégias utilizadas

Os Projetos de Qualificação Profissional e Desenvolvimento de Competências para acesso ao Mundo do Trabalho, desenvolvido por instrutores e equipe técnica do Instituto Crescer- Movimento Cidadania e Juventude, em parceria com a prefeitura municipal de Itajaí por meio da SEDAC, foi realizado entre fevereiro e dezembro de 2023, envolvendo jovens com idades entre 14 e 17 anos, sendo 50 participantes no projeto TC - 08 e 50 no TC - 10.

O projeto TC - 08 abrange o território correspondente aos bairros Cordeiros, Murta, Espinheiros, Salseiros, São João, Zona Rural e adjacências. O projeto TC - 10 abrange o território referente ao bairro São Vicente e suas adjacências.

As atividades teóricas e práticas realizadas nesses projetos seguiram as metodologias orientadoras do Instituto Crescer, baseadas na tríade formada pela Teoria da Complexidade, Transdisciplinaridade e Ecoformação, premissas da Rede Internacional das Escolas Criativas (RIEC), à qual a instituição pertence. O objetivo é fomentar o desenvolvimento da autonomia, a reflexão crítica e criativa dos jovens e, conseqüentemente, seu protagonismo na capacitação e qualificação profissional para o mundo do trabalho.

Neste relatório, será apresentada de forma sucinta a fundamentação metodológica que orientou as oficinas realizadas pelos instrutores e equipe técnica, além da descrição das principais atividades desenvolvidas, que podem ser categorizadas em oficinas, dinâmicas, saídas de campo, eventos, voluntariados e laboratório.

Todas as atividades contemplaram três Eixos do Conhecimento: Comunicação Oral e Escrita; Mundo do Trabalho e Ética e Cidadania, sempre de forma interdisciplinar.

As atividades desenvolvidas nos projetos foram orientadas pelos três Eixos de Aprendizagem: 1. Comunicação Oral e Escrita; 2. Mundo do Trabalho; e 3. Ética e Cidadania. Esses eixos foram abordados de maneira interdisciplinar, direcionando os jovens a definirem seus objetivos, valores e metas pessoais, além de planejarem como alcançá-los.

Os pressupostos teóricos e metodológicos para o planejamento e execução dessas atividades baseiam-se nos elementos norteadores da Rede Internacional de Escolas Criativas (RIEC), que, por sua vez, fundamenta-se na tríade formada pela Teoria da Complexidade, Transdisciplinaridade e Ecoformação (TORRE, MORAES, PUJOL, 2008; ZWIEREWICZ, 2019). Isso propicia o desenvolvimento da auto, hetero e ecoformação.



As atividades dos Projetos TC-08 e TC-10 foram conduzidas na modalidade presencial de segunda a quinta-feira. Os encontros presenciais ocorreram em espaços comunitários dentro do território dos projetos. O TC-08 realizou suas atividades na Associação de Moradores do Cordeiros - AMC, enquanto o TC-10 conduziu suas atividades no Centro de Artes e Esportes Unificados de Itajaí - CEU.

Todos os encontros foram programados para o contraturno escolar, ocorrendo entre 13h30min e 17h30min. Todas as atividades foram realizadas de forma coletiva, com a presença simultânea de três instrutores provenientes de diferentes áreas de formação.



Turma TC 08



Turma TC 10

O planejamento das atividades é de extrema importância para a aplicação das metodologias ecoformadoras. Esse momento é dedicado à criação e/ou adaptação de estratégias, dinâmicas e atividades que devem estar alinhadas aos Eixos Norteadores do projeto.

Esse processo de planejamento é contínuo e deve sempre se adequar às necessidades e fragilidades dos jovens, que estão em constante modificação ao longo do percurso de aprendizagem. Eles evoluem em desempenho, motivação, autoestima, companheirismo e outras qualidades que refletem posteriormente no mundo do trabalho. Essa flexibilidade e adaptação contínua são essenciais para garantir a eficácia e relevância do programa.

Durante todos os encontros, os jovens receberam um lanche individual composto por um suco de frutas, iogurte ou achocolatado, um sanduíche, bolo, salgado ou uma fruta. Para as atividades externas, seja na Univali ou em outros locais, o Instituto Crescer providenciou o transporte adequado para o deslocamento de ida e volta de todos os jovens.

O fornecimento de um lanche e de transporte apropriado aos jovens para a realização das atividades segue um dos pressupostos das metodologias criativas, que acredita que a criatividade é alcançada mais facilmente quando as condições ambientais favorecem a saúde mental (BELLÓN, 2009).

Para todas as atividades fora do território, nos dias que as antecederam, foi enviado um bilhete ao responsável pelo jovem, explicando o objetivo da atividade, a logística, o horário de início e término, solicitando assim autorização para a participação do jovem na atividade.



Voluntariado

Juntos pelo Rio



The Ocean Race



Eventos

Conferência Municipal de Assistência Social

No exercício da cidadania, os jovens tiveram a oportunidade de participar de dois eventos, a "Conferência Municipal do SUAS" (Sistema Único de Assistência Social) e a "Conferência Municipal da Juventude". Na "Conferência Municipal do SUAS", os jovens participaram nas discussões para o aperfeiçoamento de políticas públicas. Além de avaliar o Sistema Único da Assistência Social e propor diretrizes para seu aperfeiçoamento. Foram elaboradas propostas, na pré-conferência, para posteriormente ser realizada a eleição na conferência.



Conferência Municipal da Juventude

Já na “Conferência Municipal da Juventude”, os jovens participaram mais ativamente. Foram realizadas pré-conferências com cada turma para o entendimento do jovem como parte da comunidade, com o objetivo de discutir, avaliar e propor políticas públicas de atendimento a esse público, com toda a sua pluralidade.

A iniciativa teve como tema principal: “Reconstruir no presente, construir o futuro: desenvolvimento, direitos, participação e bem viver”.

As discussões foram norteadas em 5 eixos

- 1) Direito ao desenvolvimento integral, inclusão e autonomia: educação, trabalho decente, cultura, comunicação;
- 2) Direito ao Território: cidade, campo, transporte, meio ambiente e comunidades tradicionais;
- 3) Direito à qualidade de vida: saúde, esporte, lazer e tempo livre;
- 4) Direito à vida segura: segurança, valorização e respeito à diversidade e direitos humanos;
- 5) Direito à participação e ao poder: participação juvenil, políticas públicas de juventude como política de Estado, orçamento.

Na conferência, um candidato de cada turma foi eleito para defender as proposições e representar os jovens de Itajaí na conferência estadual. Um dos jovens foi eleito como representante estadual e irá representar o estado na conferência nacional da juventude.



6º Festival Literário

Em maio, o TC-08 teve a oportunidade enriquecedora de participar do 6º Festival Literário de Itajaí. Durante o evento, fomos parte integrante de uma mesa literária com o intrigante tema “Fanfics e Book-redes”, em parceria com a influencer Carol Fawley. O local escolhido para esse encontro literário foi a Casa da Cultura Dide Brandão.

Essa experiência proporcionou aos jovens uma visita inédita à Casa da Cultura, sendo uma oportunidade única para conhecerem esse espaço cultural. Além disso, muitos deles exploraram exposições artísticas pela primeira vez, representando mais de 50% do grupo. Após o evento, os jovens também tiveram a chance de explorar os arredores da Casa da Cultura Dide Brandão, ampliando ainda mais seus horizontes culturais.

Pedágio Combemi

No dia 12/05, alguns estudantes participaram como voluntários em um pedágio para arrecadação de fundos em apoio à COMBEMI (Comissão do Bem Estar do Menor de Itajaí). A participação voluntária evidenciou o comprometimento dos educandos em contribuir para uma causa social e seu desejo de fazer a diferença na comunidade.



III Torneio de Vôlei Solidário do Crescer

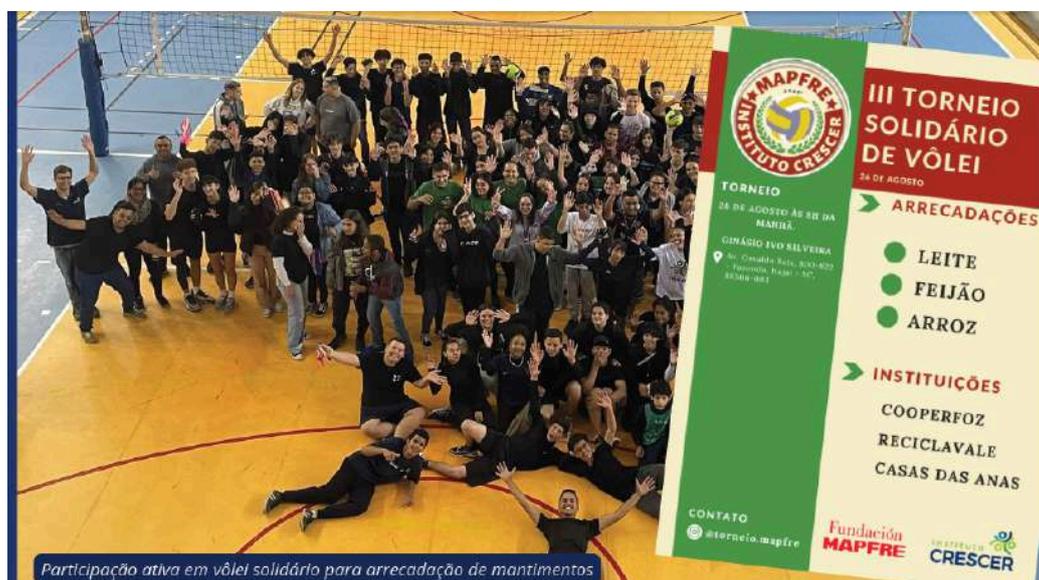
O III Torneio Solidário de Vôlei, idealizado e organizado pelo Instituto Crescer, proporcionou uma participação ativa dos jovens do projeto. Eles formaram times para competir, enquanto aqueles que não jogaram envolveram-se na organização da torcida, na criação de exposições relacionadas aos conteúdos do curso e na divulgação do evento. Além disso, contribuíram para a arrecadação de mantimentos.

Os jovens escolheram três instituições beneficiadas pelas ações solidárias: Casa das Anas; Cooperfoz; Amor Animal.

Durante o processo, definimos integrantes dos times titular e reserva, realizamos treinos, organizamos a torcida e alguns jovens propuseram exposições e dinâmicas para o dia do evento.

Esse processo foi crucial para o grupo, proporcionando desde treinos e preparação até reflexões sobre as experiências vividas. Esses aprendizados foram associados ao mundo do trabalho e à vida em geral.

O evento não apenas ofereceu uma experiência esportiva, mas também criou oportunidades para desenvolver habilidades essenciais para o mercado de trabalho, fortalecendo a preparação dos jovens para a busca pelo primeiro emprego.



Participação ativa em vôlei solidário para arrecadação de mantimentos

Circuito de Profissionalização

A partir dos encontros de formação pedagógica promovida pela RIEC, nos foi proposta a elaboração de um projeto através da metodologia de investigação apreciativa, e que pudesse ser pensado, elaborado e aplicado a todos os projetos. Surgiu então o evento "Circuito Profissionaliz(Ação)", que ocorreu no dia 31 de outubro. O evento começou com uma palestra inicial que abordou a relevância do trabalho na formação de nossa identidade individual e a dinâmica da entrevista de emprego, seguida por uma simulação de entrevista de emprego realizada com uma de nossas educandas.

Após a palestra e uma pausa para o lanche, iniciou-se o circuito pelas oficinas, que ocorreram simultaneamente, cada uma com duração de 25 minutos. Os educandos foram distribuídos em grupos com base em fichas numeradas que receberam na entrada do evento. Essa organização permitiu interação entre projetos, seguindo um cronograma que possibilitou a participação de todos os grupos em duas oficinas. Isso proporcionou um ambiente de discussão e troca de informações e experiências.

As oficinas oferecidas foram as seguintes: Oficina de inteligência emocional com Héliida Alves, Oficina de oratória com Carla Piani e Daniela Machado, Oficina de direitos trabalhistas com Sidney Gabriel e Osmar João e Oficina de problemas nas relações interpessoais com Hanna Águida e Leonardo Espíndola. O "Circuito Profissionaliz(Ação)" contou com uma participação ativa dos alunos, que puderam obter contato com novos conhecimentos, aprofundar o autoconhecimento e desenvolver habilidades profissionais.



Saúde e Segurança: Treinamento em Primeiros Socorros



Atividade prática sobre reanimação com o Cabo BM Evelyn.