



RELATÓRIO 2025

JANEIRO 2025 A JANEIRO 2026



Instituto Inclusivo Social de Esporte Radicais





ATIVIDADES

2025

JANEIRO A DEZEMBRO



ISER

Instituto Inclusivo Social de Esportes Radicais



ÍNDICE

- 03** INTRODUÇÃO
- 04** EQUIPE
- 05** INSTRUTORES
- 06** ESTATÍSTICAS
- 07** ODS
- 08** RELÁTORIO MÊS A MÊS

INTRODUÇÃO

Este relatório tem como finalidade registrar as atividades realizadas pelo Instituto Inclusivo Social de Esportes Radicais – ISER durante o ano de 2025. Ele apresenta um panorama abrangente das ações implementadas, eventos organizados e os impactos gerados na comunidade.

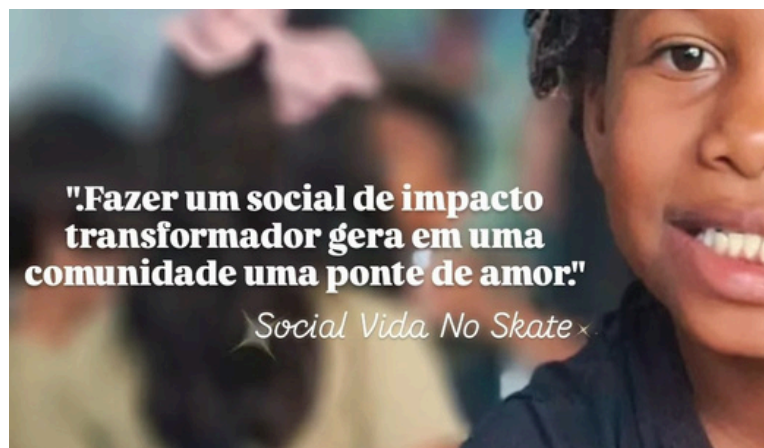
O ISER, com o objetivo de promover a inclusão social através dos esportes radicais, tem fortalecido sua presença na cidade de Itajaí, proporcionando oportunidades para crianças e adolescentes por meio do projeto Social Vida no Skate.

Além disso, o ISER esteve presente em campeonatos, participou de outros projetos sociais levando o skate como ferramenta de inclusão, realizou apresentações, workshops e diversas ações que ampliaram o alcance do instituto e reforçaram seu compromisso com a comunidade.

Este documento apresenta um registro mensurado e sistematizado das atividades realizadas de janeiro a dezembro, destacando os principais avanços, desafios enfrentados e conquistas alcançadas.

Além de fornecer um histórico detalhado das ações, este relatório visa também fortalecer a transparência institucional e subsidiar futuras estratégias de crescimento e aprimoramento do ISER.

A seguir, será apresentada a cronologia mensal das atividades do ISER em 2025, destacando os eventos marcantes e seus respectivos impactos na comunidade.



EQUIPE

Todos os membros da equipe do Instituto ISER atuam de forma voluntária, dedicando seu tempo e conhecimento para fortalecer a transformação social e a inclusão.



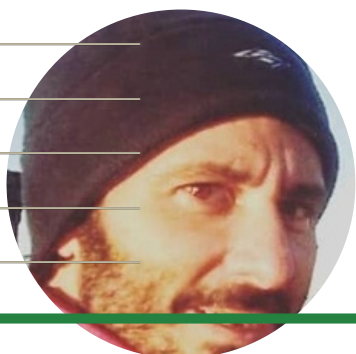
Jonathas Meyer

Presidente



Silvia Insa

Pedagoga



Leandro Javier

voluntário



Ulisses Insa

Gestora de projetos

INSTRUTORES

Os instrutores do ISER atuam voluntariamente, contribuindo com seu conhecimento para o desenvolvimento técnico e social dos alunos, promovendo valores como disciplina, respeito e cooperação.



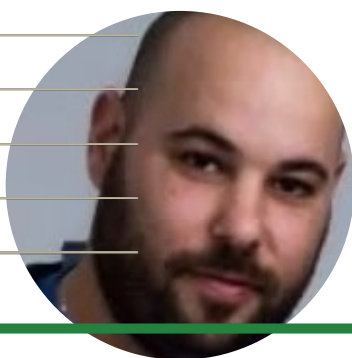
Nathan

Instrutor



Lucas

Instrutor



Marcelo Kingeski

Secretário executivo

ESTATÍSTICAS



70% do público atendido reside na comunidade local



20% do público é composto por meninas



80% por meninos



90% manifestaram interesse em participar das próximas edições



100% dos participantes mantêm frequência escolar regular

A pesquisa foi realizada entre 20 de março e 30 de setembro de 2024, com base em observações diretas e conversas com os participantes, buscando compreender o perfil e o nível de envolvimento nas atividades do projeto.

Avaliação

Os dados coletados mostram o impacto positivo do ISER na comunidade, tanto no desenvolvimento social quanto educacional dos participantes. O alto interesse pela continuidade evidencia a relevância do projeto na vida das crianças e adolescentes.

Considerações Finais sobre os Dados

As estatísticas demonstram que o ISER efetivamente promove inclusão, aprendizado e acesso ao esporte. A taxa de frequência escolar de 100% reforça que a metodologia utilizada está em sintonia com os princípios educacionais. A expansão do projeto será crucial para aumentar esses resultados nos próximos anos.



ODS Prioritários

As atividades desenvolvidas pelo ISER ao longo do ano de 2025 estão alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), contribuindo para o avanço de diversas metas globais. Destacam-se três ODS diretamente impactados pelas ações do instituto:



ODS 3 – Saúde e Bem-Estar

As atividades esportivas oferecidas pelo ISER promovem um estilo de vida saudável entre crianças e adolescentes, incentivando a prática regular de exercícios físicos, o desenvolvimento motor e a socialização, fatores essenciais para o bem-estar físico e mental.



ODS 4 – Educação de Qualidade

O instituto não apenas ensina esportes radicais, mas também oferece atividades educativas, incluindo iniciativas de conscientização ambiental e formação cidadã, contribuindo para o desenvolvimento integral dos participantes.



ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis

A atuação do ISER na revitalização de espaços urbanos, bem como sua promoção de práticas sustentáveis e educação ambiental, reforça a importância de comunidades mais inclusivas e sustentáveis.

Ao integrar esses objetivos em suas atividades, o ISER reafirma seu compromisso com o desenvolvimento social, ambiental e educacional da comunidade atendida

RELATÓRIO DETALHADO MÊS A MÊS

JANEIRO

O primeiro mês do ano foi marcado pelo planejamento estratégico do Instituto Inclusivo Social de Esportes Radicais – ISER, com foco na organização das atividades que beneficiarão a comunidade ao longo de 2025.

Durante esse período, foram definidas as ações e eventos que comporão o calendário anual do instituto, garantindo uma estrutura sólida para as aulas e projetos sociais.

No dia 26 de janeiro, teve início a organização das inscrições para novos alunos do Social Vida no Skate com encerramentos do 05 de fevereiro.

Para alcançar um maior número de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, foram realizadas campanhas de divulgação nas redes sociais e mobilizações comunitárias.

O objetivo foi ampliar o acesso ao esporte e proporcionar oportunidades para aqueles que desejam ingressar no mundo do skate.





Após esse período de organização, no dia 21 de Fevereiro , aconteceu o retorno oficial das aulas de skate, marcando o início das atividades social esportivas do ano.

O mês de fevereiro marcou um importante início de atividades para o ISER, com a realização de um workshop aberto à comunidade, promovido em parceria com uma emissora da TV local. Essa iniciativa teve como objetivo aproximar ainda mais a população do projeto Social Vida no Skate, ampliando a visibilidade do esporte como ferramenta de inclusão social.

Além disso, foram realizadas aulas especiais voltadas para crianças com deficiência e em situação de vulnerabilidade social, reafirmando o compromisso do instituto em garantir acesso democrático ao esporte, valorizando a diversidade e promovendo a integração entre diferentes realidades.

Essas ações reforçaram o papel do ISER como agente transformador na cidade de Itajaí, utilizando o skate não apenas como prática esportiva, mas como meio de construção de cidadania, autoestima e oportunidades para crianças e adolescentes.



FEVEREIRO

No dia 27 de fevereiro, o Instituto Inclusivo Social de Esportes Radicais – ISER iniciou oficialmente as aulas do projeto Social Vida no Skate com seus alunos. Nesta primeira atividade, os participantes tiveram uma experiência prática com o skate por meio de um circuito voltado ao treino postural, desenvolvido com o objetivo de trabalhar equilíbrio, coordenação motora e consciência corporal.

Além da prática esportiva, o encontro contou com uma roda de conversa que promoveu reflexões sobre as diferenças entre o skate livre e o skate social, ressaltando valores fundamentais como respeito, disciplina e convivência coletiva.

Esse momento marcou não apenas o início das aulas de 2025, mas também reafirmou a missão do ISER de utilizar o esporte como ferramenta de inclusão, aprendizado e formação cidadã para crianças e adolescentes.



Além dessa experiência, o instituto também focou no desenvolvimento técnico dos alunos. Foram realizados treinos específicos de montagem e desmontagem de skate, proporcionando conhecimento essencial sobre a manutenção e ajustes do equipamento.

Essa prática se mostrou ainda mais importante nos dias de chuva, quando as atividades foram adaptadas para dentro da sala, permitindo que os alunos treinassem a base do skate e participassem de atividades recreativas voltadas para o fortalecimento do equilíbrio e controle corporal.



MARÇO

No mês de março, o Instituto Inclusivo Social de Esportes Radicais – ISER deu continuidade às suas ações de impacto comunitário com a realização de um workshop no Portal 2, na pista de skate, que contou com a participação de aproximadamente 60 crianças. A atividade proporcionou uma experiência prática com o skate e incluiu uma roda de conversa sobre os malefícios do uso de drogas, fortalecendo a integração entre esporte, prevenção e educação social.

Paralelamente, as turmas regulares de terça e quinta-feira desenvolveram um conjunto de atividades que uniram prática esportiva, recreação e formação cidadã. As aulas foram organizadas de forma a proporcionar aos alunos:

- Vivências nas rampas de skate, trabalhando postura, equilíbrio e controle corporal de maneira progressiva e adaptada a cada nível de habilidade;
- Rodadas de conversa sobre respeito, disciplina e convivência, reforçando a importância do esporte como meio de construção de valores;
- Brincadeiras lúdicas, como o pula corda, utilizadas como ferramenta de aquecimento, integração e fortalecimento de laços entre os participantes.

Outro destaque do mês foi a participação dos alunos em uma atividade no Clube Itamirim, onde tiveram a oportunidade de realizar uma apresentação de skate e ainda vivenciar a experiência de ministrar aulas para os filhos dos associados. Essa vivência reforçou, de forma concreta, o potencial do skate social como ferramenta de inclusão, capaz de gerar pertencimento, valorização e novas perspectivas para crianças e adolescentes atendidos pelo ISER.

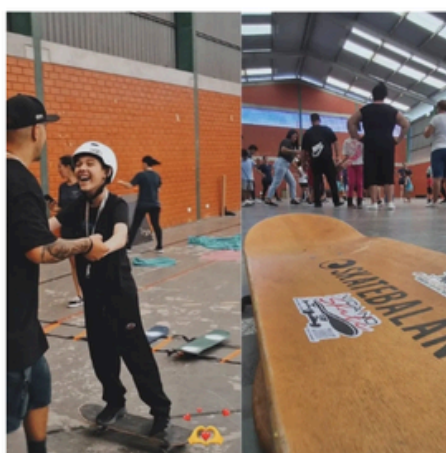


ABRIL

No mês de abril, o Instituto Inclusivo Social de Esportes Radicais – ISER desenvolveu uma série de atividades que reforçaram sua missão de inclusão social através do esporte e da educação cidadã.

O destaque do mês foi a realização de um workshop em parceria com a Instituição Vovó Biquinha, que contou com a participação de alunos com TEA (Transtorno do Espectro Autista). Durante a atividade, os participantes tiveram a oportunidade de vivenciar experiências práticas com o skate, adaptadas às necessidades de cada aluno, promovendo desenvolvimento motor, equilíbrio, coordenação e socialização em um ambiente seguro e acolhedor.

O workshop incluiu exercícios lúdicos e circuitos de skate especialmente planejados para favorecer a aprendizagem dos alunos com TEA, além de momentos de interação e integração com os demais participantes. Essa ação reforçou o compromisso do ISER em garantir acessibilidade e inclusão para todos, valorizando a diversidade e o potencial de cada criança.



Paralelamente, nas aulas regulares das turmas de terça e quinta-feira, os alunos participaram de treinos específicos de impulsão e circuitos técnicos, trabalhando postura, equilíbrio e coordenação sobre o skate.

As atividades foram complementadas por uma roda de conversa sobre bullying e a entrega de ovos de Páscoa aos 28 alunos das turmas regulares, fortalecendo os vínculos entre o instituto, os alunos e suas famílias.

As ações de abril evidenciam a importância de combinar prática esportiva, inclusão, conscientização e integração comunitária, consolidando o skate como ferramenta de transformação social.



Também foi iniciado o projeto de coleta de tampinhas plásticas, uma iniciativa que vai além da simples arrecadação de materiais recicláveis. O projeto tem como objetivo estimular a consciência ambiental, ensinando aos alunos a importância da sustentabilidade e do cuidado com o meio ambiente desde cedo. Além disso, a atividade promove o protagonismo dos estudantes, incentivando-os a assumir responsabilidades, organizar a coleta, acompanhar os resultados e perceber o impacto positivo de suas ações na comunidade. Dessa forma, os alunos não apenas contribuem para a preservação ambiental, mas também desenvolvem habilidades de planejamento, cooperação e cidadania, reforçando o papel do ISER em formar cidadãos conscientes e ativos na transformação social.

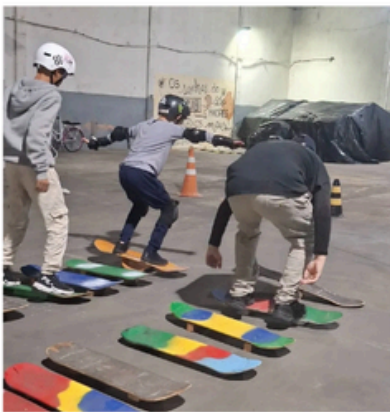


Abril foi um período de grande engajamento e evolução para o ISER, consolidando seu papel como um agente transformador na comunidade e promovendo valores essenciais para o desenvolvimento dos alunos.

MAIO

O mês de maio foi repleto de aprendizado e evolução para os alunos do Social Vida no Skate. Durante as aulas, os participantes aprimoraram suas técnicas, ganharam mais confiança sobre o skate e fortaleceram o espírito de equipe.

Além dos treinos práticos, houve conversas sobre a importância da disciplina no esporte e seu impacto na vida pessoal. Com a dedicação dos instrutores e o engajamento dos alunos, cada sessão se tornou uma oportunidade de crescimento e superação.



Evento em Florianópolis – Campeonato Nacional de Skate

Em 2025, o Instituto Inclusivo Social de Esportes Radicais – ISER participou, pelo segundo ano consecutivo, do Campeonato Nacional de Skate realizado em Florianópolis. O evento proporcionou aos alunos do projeto Social Vida no Skate uma experiência única de aprendizado e motivação, permitindo a convivência e interação com atletas de alto rendimento.

Durante o campeonato, os alunos tiveram a oportunidade de observar técnicas avançadas, participar de treinos, trocar experiências com competidores profissionais e compreender o esforço, a disciplina e a dedicação necessários para o skate em nível competitivo.

Além das atividades esportivas, as crianças participaram de uma oficina artística de pinturas, que estimulou a criatividade, expressão pessoal e integração entre os participantes. Essa ação reforçou a dimensão educativa e cultural do projeto, mostrando que o ISER promove não apenas o desenvolvimento esportivo, mas também oportunidades de aprendizado artístico e social.



Realizamos um workshop especial na Combemi, no dia 27 de maio com a presença do Nando Araújo, skatista cego reconhecido nacionalmente. Ele foi convidado como palestrante para compartilhar sua trajetória de vida e as experiências dentro do skate.

Durante sua fala, Nando abordou os principais desafios enfrentados por pessoas com deficiência visual, destacando a importância da superação, da acessibilidade e da inclusão no esporte e na sociedade. Sua história inspirou os participantes, mostrando que as barreiras podem ser vencidas com determinação, apoio comunitário e oportunidades.

Participação

O evento contou com a presença de 200 crianças, que tiveram a oportunidade de ouvir, interagir e refletir sobre temas como respeito às diferenças, empatia e valorização da diversidade.

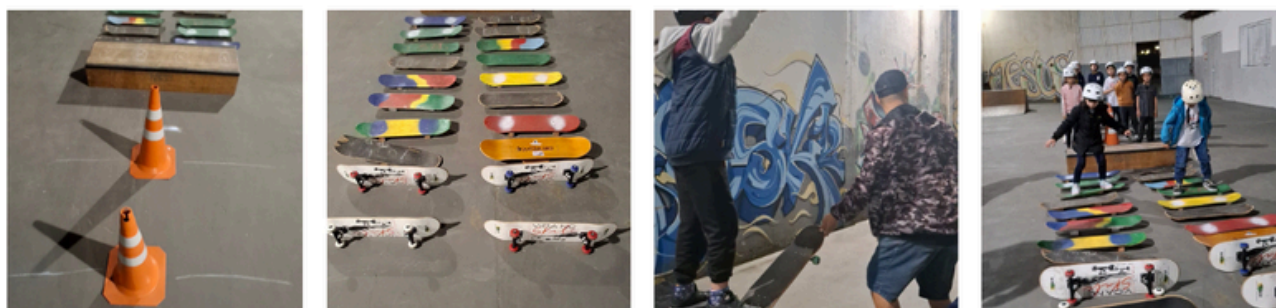


JUNHO

Neste mês trabalhamos fundamentos do skate com foco na inclusão e adaptação das práticas para atender às necessidades específicas de cada aluno. O ambiente foi estruturado de forma a permitir que todos participassem ativamente, respeitando seus limites e incentivando suas potencialidades.

O projeto vem se fortalecendo como espaço de acolhimento e superação. Neste mês, destacamos dois alunos que representam avanços importantes:

- Ezequiel – possui baixa visão e, através do acompanhamento próximo dos instrutores, tem desenvolvido maior autonomia nas manobras. O apoio verbal, aliado à orientação espacial dentro da pista, tem favorecido sua evolução e confiança. Sua participação mostra que, com adaptações adequadas, o skate pode ser praticado de maneira segura e inclusiva.
- Ruan – apresenta surdez profunda, mas utiliza aparelho auditivo. Para potencializar a comunicação durante as aulas, o professor faz uso de um colar AM/FM, que transmite diretamente a voz para o aparelho, reduzindo ruídos externos e garantindo clareza nas instruções. Esse recurso tem sido fundamental para que Ruan acompanhe as atividades com mais segurança e motivação, demonstrando avanços significativos em sua coordenação e equilíbrio.



No dia 21 de junho, celebramos o Dia Mundial do Skate e, simultaneamente, o Dia Municipal do Skate Social em Itajaí-SC, instituído pela Lei Ordinária 471B/2023, aprovada pela Câmara de Vereadores.

Essa data histórica marcou a realização do segundo evento do Instituto, o 2 Social Goo Skate Day, que reuniu alunos, familiares e apoiadores em um dia de integração e aprendizado.

O evento contou com teatro, apresentações dos nossos alunos e aula para crianças e adolescentes das entidades convidadas, participações de atletas profissionais do skate .



No dia 30 de junho, realizamos um workshop especial na pista de skate do bairro Portal II, unindo duas ações importantes: o cuidado com o espaço público e a promoção do esporte.

Iniciamos a atividade com um mutirão de limpeza da pista, envolvendo instrutores, alunos e comunidade local. Esse momento teve como objetivo reforçar a importância de zelar pelo ambiente em que praticamos o skate, estimulando a consciência coletiva, a preservação do patrimônio público.

Na sequência, oferecemos uma aula gratuita de skate, aberta para crianças e adolescentes do bairro. A atividade foi conduzida de forma lúdica e inclusiva, apresentando fundamentos básicos da modalidade e incentivando a prática esportiva como ferramenta de saúde, socialização e cidadania.

O workshop foi marcado pela participação ativa da comunidade, fortalecendo os vínculos locais e mostrando como o esporte pode ser um agente transformador, ao mesmo tempo em que desperta a responsabilidade ambiental e social.

Resultados Observados

Revitalização da pista por meio da limpeza coletiva.

Engajamento das crianças e adolescentes em uma atividade esportiva gratuita.

Conscientização da importância do cuidado com os espaços de uso comum.

Fortalecimento do skate como instrumento de inclusão social e de convivência comunitária.

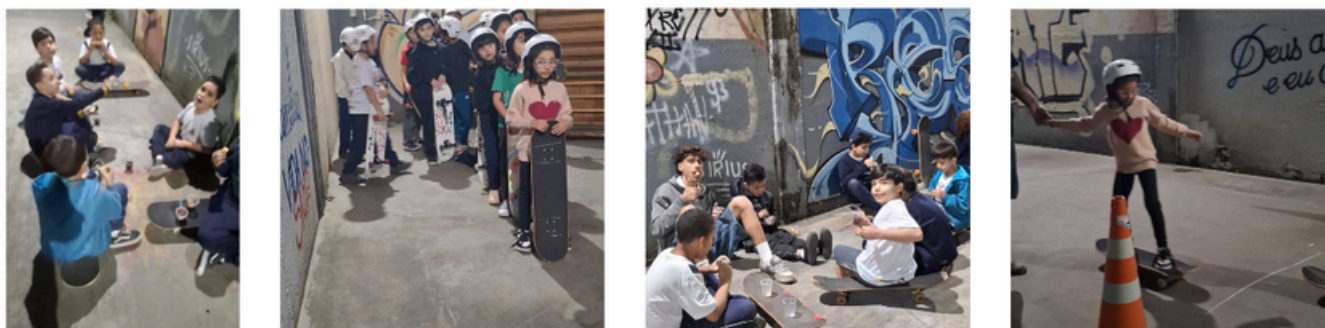


JULHO

O mês de julho foi marcado por importantes avanços pedagógicos no projeto Social Vida no Skate, em que as aulas buscaram integrar o desenvolvimento esportivo com a formação socioemocional dos alunos.

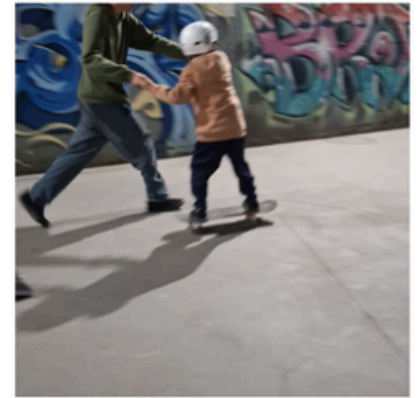
No campo esportivo, os treinos abordaram fundamentos como postura, impulsão, equilíbrio e domínio das rampas, sempre respeitando o nível de habilidade de cada participante. O skate foi trabalhado não apenas como prática esportiva, mas como uma ferramenta educativa que estimula coordenação motora, disciplina, concentração e superação de limites pessoais.

No aspecto socioemocional, as aulas foram enriquecidas por rodas de conversa, que se tornaram momentos de diálogo e reflexão coletiva. O tema central em julho foi o “Respeito à Vida”, no qual os alunos puderam compartilhar experiências, ouvir uns aos outros e refletir sobre valores como respeito mútuo, empatia, autocuidado e convivência saudável.



Esse espaço de fala e escuta ajudou a fortalecer vínculos, prevenir conflitos e construir um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e acolhedor.

Ainda em julho, teve continuidade a campanha de arrecadação de tampinhas plásticas, que envolveu ativamente os alunos e suas famílias. A ação, além de promover consciência ambiental, estimulou a responsabilidade social e o protagonismo dos estudantes, que passaram a compreender a importância de pequenas atitudes para transformar o coletivo.



Outro destaque do mês foi a realização do evento “Sábado Café com Skate”, que proporcionou momentos de integração entre alunos, famílias e comunidade. Essa iniciativa teve um caráter pedagógico especial, pois mostrou na prática como o skate pode ser um elo de socialização, diálogo intergeracional e fortalecimento de vínculos comunitários.

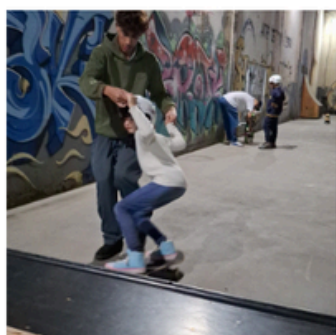


As ações de julho evidenciam que o ISER vai além da prática esportiva: atua como um espaço de formação integral, unindo esporte, educação e cidadania, contribuindo para que crianças e adolescentes desenvolvam não apenas habilidades no skate, mas também valores essenciais para a vida em sociedade.

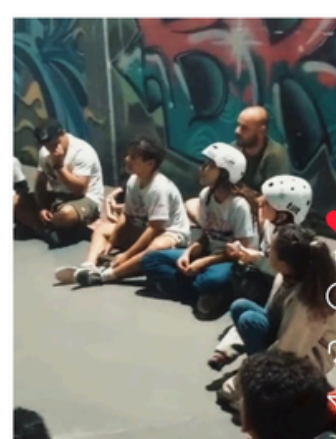
AGOSTO

O mês de agosto foi marcado por atividades significativas que uniram esporte, cidadania e conscientização social, fortalecendo a proposta pedagógica do projeto Social Vida no Skate.

Nas aulas regulares, os alunos continuaram a desenvolver fundamentos técnicos do skate, como controle corporal, postura, equilíbrio e superação de desafios nas rampas. Paralelamente, foram trabalhadas competências socioemocionais, como respeito mútuo, disciplina, cooperação e empatia, sempre valorizando o crescimento individual e coletivo.



Um dos destaques pedagógicos do mês foram as rodas de conversa, que tiveram como tema o “Agosto Lilás”, campanha nacional de enfrentamento à violência contra a mulher. Durante os encontros, os alunos refletiram sobre a importância do respeito, da igualdade e da valorização da vida, construindo uma consciência crítica desde a infância e adolescência. Esse espaço de diálogo reforçou a necessidade de atitudes de cuidado e não violência no cotidiano.



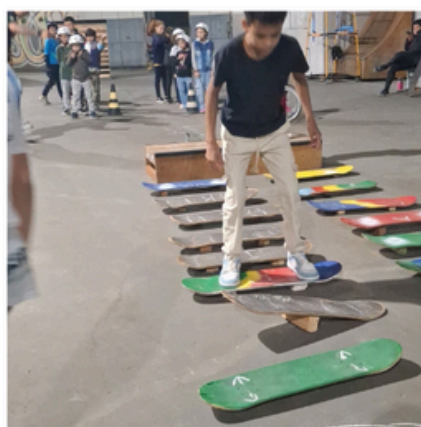
As aulas e atividades de agosto reforçaram o caráter pedagógico do projeto, mostrando que o ISER não atua apenas no ensino do skate, mas também na formação integral de seus alunos, incentivando-os a serem cidadãos conscientes, respeitosos e ativos em suas comunidades.

Destaque do Mês – Agosto 2025

Um dos pontos mais significativos do mês foi a evolução observada no aluno Marcos André, que apresentou melhoria expressiva em seu comportamento escolar e em sua socialização nas aulas do projeto Social Vida no Skate.

O acompanhamento pedagógico evidenciou avanços na forma como Marcos passou a lidar com regras, respeito aos colegas e participação ativa nas atividades propostas. Dentro das aulas de skate, ele demonstrou maior capacidade de cooperação em grupo, disciplina e abertura para o diálogo, refletindo diretamente em sua postura também no ambiente escolar.

Essa conquista reforça o impacto positivo do projeto não apenas na formação esportiva, mas sobretudo na dimensão socioemocional e cidadã, mostrando que o skate social contribui de maneira concreta para a transformação de vidas e o fortalecimento dos vínculos de cada aluno com sua comunidade.



Setembro

No dia 7 de setembro, o Projeto Social Vida no Skate participou do Desfile Cívico em comemoração à Independência do Brasil, levando às ruas crianças e adolescentes atendidos pelo projeto, acompanhados de seus pais e responsáveis. A participação teve como objetivo promover a cidadania, o sentimento de pertencimento comunitário e dar visibilidade ao trabalho social desenvolvido por meio do skate.

As crianças e adolescentes desfilaram com entusiasmo, disciplina e orgulho, representando não apenas o projeto, mas também os valores de respeito, inclusão, convivência social e superação. A presença dos pais e responsáveis foi fundamental, fortalecendo os vínculos familiares e demonstrando apoio às atividades desenvolvidas, além de reforçar a importância da participação da família no processo educativo e social dos educandos.



Destaque para o Skate Adaptado

Um dos pontos mais marcantes do desfile foi a apresentação do skate adaptado, evidenciando o compromisso do projeto com a inclusão de pessoas com deficiência. A participação dos praticantes de skate adaptado emocionou o público e transmitiu uma mensagem clara de igualdade de oportunidades, respeito às diferenças e valorização das potencialidades de cada indivíduo. O skate adaptado mostrou que o esporte é uma poderosa ferramenta de inclusão social, autoestima e autonomia.



Ainda no mês de setembro, o Projeto Vida no Skate iniciou uma nova turma de aulas regulares de skate na Praça do CEU, localizada no bairro São Vicente. As aulas acontecem todas as sextas-feiras, ampliando o alcance territorial do projeto e facilitando o acesso de crianças de bairros mais afastados

A nova turma atende 20 crianças, incluindo crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), reafirmando o caráter inclusivo do projeto. As atividades são desenvolvidas de forma adaptada, respeitando as individualidades, os limites e o ritmo de cada criança, promovendo um ambiente seguro, acolhedor e estimulante.



Também mantemos nossas aulas terças e quintas

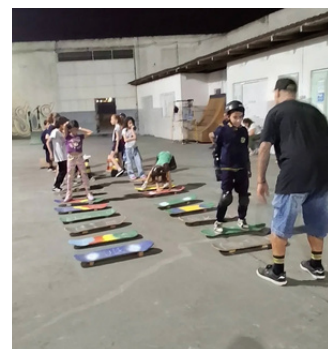
Um dos pontos mais marcantes do desfile foi a apresentação do skate adaptado, evidenciando o compromisso do projeto com a inclusão de pessoas com deficiência. A participação dos praticantes de skate adaptado emocionou o público e transmitiu uma mensagem clara de igualdade de oportunidades, respeito às diferenças e valorização das potencialidades de cada indivíduo. O skate adaptado mostrou que o esporte é uma poderosa ferramenta de inclusão social, autoestima e autonomia.



Outubro

Durante o mês de outubro, o Projeto Vida no Skate realizou atividades contínuas nas terças, quintas e sextas-feiras, atendendo crianças e adolescentes por meio de aulas práticas e educativas de skate.

As atividades tiveram como foco principal o desenvolvimento do equilíbrio, tanto físico quanto emocional, além do fortalecimento de valores essenciais como respeito, liderança e convivência em grupo. No aspecto técnico, foram trabalhados exercícios voltados à postura correta no skate, coordenação motora e consciência corporal, respeitando o ritmo e as limitações individuais de cada participante.



Destaque workshop

Além das aulas semanais, o projeto promoveu um Workshop de Skate na Escola Pedro Paulo Rebello, proporcionando uma vivência prática, educativa e recreativa para aproximadamente 200 crianças, muitas delas tendo o primeiro contato com o skate. A ação teve como objetivo apresentar o skate como ferramenta de inclusão social, esporte e lazer, gerando entusiasmo, participação e aprendizado.



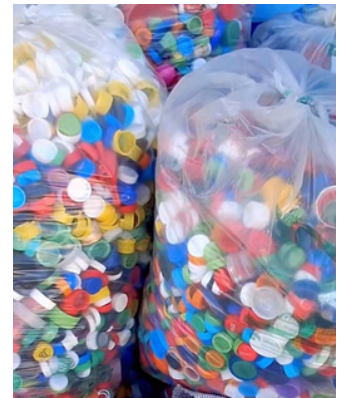


No mês de outubro, o Social Vida no Skate também teve participação em entrevista em emissora de televisão, onde foi possível apresentar o trabalho desenvolvido e destacar o impacto social do skate na vida de crianças e adolescentes atendidos pelo projeto. A entrevista contribuiu para dar visibilidade às ações sociais, fortalecer a credibilidade do projeto e ampliar o alcance da mensagem de inclusão, respeito e transformação social por meio do esporte.

As ações realizadas no mês de outubro reforçam o compromisso do Social Vida no Skate com a formação cidadã, a inclusão social e o skate como uma poderosa ferramenta de desenvolvimento humano e social.

Destaque arrecadação de tampinhas plásticas

Tivemos Ainda durante o mês, o projeto realizou uma ação solidária, com a arrecadação de 430 quilos de tampinhas plásticas, destinadas em prol do menino cadeirante Gabriel, contribuindo para sua causa e reforçando valores como empatia, solidariedade e responsabilidade social entre os participantes, familiares e a comunidade envolvida.



As ações realizadas no mês de outubro reafirmam o compromisso do Projeto Vida no Skate com a inclusão social, a formação cidadã e o skate como uma poderosa ferramenta de transformação social.

Novembro

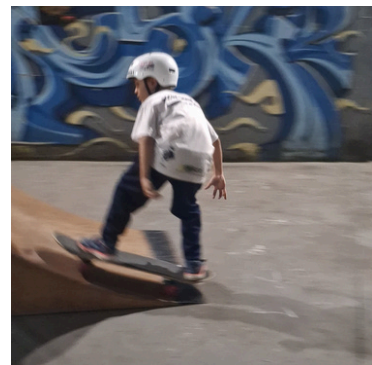
No mês de novembro, último mês de aulas do período, foi possível realizar um panorama geral das três turmas, permitindo observar de forma clara a evolução dos participantes ao longo do projeto.

Durante as atividades, percebeu-se um avanço significativo no aspecto emocional, com crianças e adolescentes demonstrando maior confiança, autonomia e interação em grupo. Também foi notória a melhora na disciplina durante a execução dos exercícios, respeitando orientações, turnos de fala e regras de convivência.

No desenvolvimento técnico, foram trabalhados exercícios fundamentais como equilíbrio e remada, além do aperfeiçoamento da postura no skate, contribuindo para maior segurança, controle corporal e consciência do movimento.

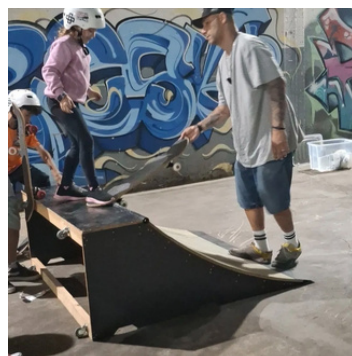
Em todas as aulas foram realizados momentos de alongamento e aquecimento, visando a prevenção de lesões e a preparação física adequada para a prática do skate. Além disso, cada encontro contou com um momento de integração (“quebra-gelo”), fortalecendo os vínculos entre os participantes e promovendo um ambiente acolhedor, participativo e respeitoso.

As atividades desenvolvidas no mês de novembro reforçam os resultados positivos do projeto, evidenciando o skate como uma ferramenta eficaz para o desenvolvimento físico, emocional e social das crianças e adolescentes atendidos.



Durante as aulas, foram trabalhados de forma constante os valores do trabalho em equipe, respeito mútuo, cooperação e incentivo coletivo, fortalecendo os vínculos entre as crianças e adolescentes. Também foram realizadas rodas de conversa, abordando temas relacionados à convivência, disciplina, responsabilidade, autoestima e desafios do cotidiano, promovendo a escuta ativa e o diálogo.

Ao longo do mês, ocorreram ainda momentos de bate-papo com os pais e responsáveis, com o objetivo de compartilhar a evolução dos alunos, alinhar expectativas, fortalecer a parceria com as famílias e destacar a importância do esporte como ferramenta de desenvolvimento social, emocional e educacional.



Todas as turmas participaram das atividades propostas, sendo possível observar avanços significativos não apenas no desempenho esportivo, mas também na evolução emocional, comportamental e social dos participantes, refletindo maior disciplina, confiança e interação positiva em grupo.



Durante as aulas com as crianças, também foram realizadas atividades de montagem e desmontagem do skate, além do ensino e prática de manobras básicas, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia, coordenação motora e compreensão do equipamento.

Palestra Universidade

No mês de novembro, também realizamos uma palestra na Universidade Univalle, onde apresentamos aos formandos do oitavo semestre do curso de Educação Física o impacto do Social Skate na comunidade, destacando o skate como ferramenta de inclusão social, educação e transformação de realidades.



2º Remendo por Direito

realizamos a segunda edição do evento "Remendo pro Direito", uma ação social que teve como objetivo fortalecer a compreensão das crianças e adolescentes sobre seus direitos, conforme previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), utilizando o skate como ferramenta educativa, de inclusão e transformação social.

Nesta edição, levamos atividades de skate para a comunidade e contamos com a importante participação do Motoclube Insanos, que proporcionou momentos de lazer às crianças, realizando passeios de moto, além de contribuir com a distribuição de cachorro- quente e refrigerante para os participantes. alegria e ampliando o impacto social da iniciativa.





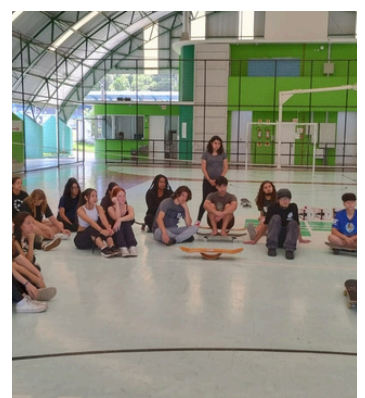
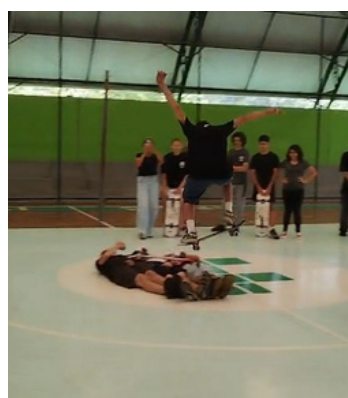
Workshop Instituto Federal de Santa Catarina Campus Itajaí

o 2º Workshop no Instituto Federal de Santa Catarina – Campus Itajaí, com o objetivo de promover a cultura do skate aliada à educação cidadã, ao respeito mútuo e à reflexão sobre o impacto social do Skate como ferramenta de transformação social.

Durante o workshop, foram realizadas palestras educativas abordando temas como cidadania, respeito, convivência social e inclusão, destacando o skate como uma linguagem acessível aos jovens e um instrumento capaz de gerar oportunidades, pertencimento e desenvolvimento social.

Também foi apresentado aos participantes o impacto social do Skate, evidenciando como iniciativas esportivas podem atuar de forma sustentável, promovendo educação, valores humanos e fortalecimento comunitário.

Além da parte teórica, o workshop contou com atividades práticas de iniciação ao skate, nas quais os alunos do Instituto Federal de Santa Catarina – Campus Itajaí tiveram contato direto com o esporte, aprendendo fundamentos básicos, noções de equilíbrio, segurança e respeito ao espaço coletivo.



O 2º Workshop reforçou a importância da integração entre educação, cultura, esporte e cidadania, contribuindo para a formação social e humana dos participantes e fortalecendo o vínculo entre o Instituto Federal de Santa Catarina – Campus Itajaí e o projeto Social Vida no

Encerramento das aulas

No dia 29 de novembro de 2025, o Social Vida no Skate realizou o encerramento oficial das atividades do ano, marcando um momento de grande significado para as crianças, adolescentes, educadores, famílias e toda a comunidade envolvida no projeto. A ação simbolizou não apenas o fim do ciclo anual de aulas, mas também a celebração dos 4 anos de existência do Social Vida no Skate, reafirmando seu compromisso com a transformação social por meio do esporte e da educação.



O evento contou com a realização de um campeonato interno de skate, pensado de forma educativa e inclusiva, priorizando a participação, o respeito, o espírito coletivo e a valorização do esforço individual de cada criança. Mais do que a competição, o campeonato teve como foco o desenvolvimento da autoestima, da confiança e do senso de pertencimento, reforçando valores essenciais para a formação cidadã.



Durante o encerramento, também foi realizada a entrega de certificados de participação, reconhecendo o comprometimento, a evolução e a presença dos alunos ao longo do ano. A certificação teve papel pedagógico fundamental, pois valoriza a trajetória de cada criança e adolescente, fortalecendo a percepção de que o esforço, a disciplina e a constância geram resultados positivos dentro e fora do esporte.

Encerramento das aulas

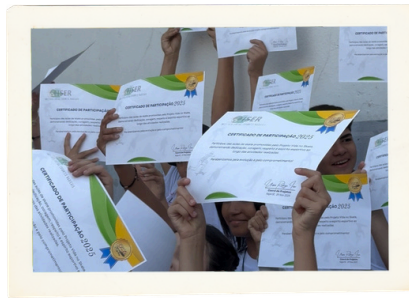
O evento contou ainda com a participação de skatistas profissionais, que realizaram palestras motivacionais, compartilhando suas histórias de vida, superações e aprendizados. Esses momentos tiveram forte impacto pedagógico e social, ao aproximar os alunos de referências positivas, mostrando que o skate pode ser um caminho de oportunidades, responsabilidade e construção de futuro.



Complementando as atividades, foi apresentado um momento teatral, com linguagem acessível e educativa, abordando temas como convivência, respeito, escolhas, sonhos e desafios do cotidiano das crianças. O teatro se mostrou uma ferramenta pedagógica potente, facilitando a compreensão de valores sociais e estimulando a reflexão de forma lúdica e sensível



Assim, o evento de encerramento reafirmou o papel do Social Vida no Skate como uma iniciativa que vai além do ensino do skate, atuando diretamente na formação humana, social e cidadã das crianças e adolescentes atendidos, promovendo oportunidades, dignidade, inclusão e esperança para o futuro.



RESUMO DE IMPACTO – SOCIAL VIDA NO SKATE | 2025

Em 2025, o Social Vida no Skate atuou como uma iniciativa de transformação social, utilizando o skate como ferramenta de educação, inclusão e formação cidadã de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

Ao longo do ano, o projeto realizou aulas regulares de skate, workshops, palestras educativas e ações comunitárias, promovendo valores como respeito, disciplina, convivência social, autoestima e protagonismo juvenil, sempre alinhado aos princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Além das ações diretas com o público atendido, o Social Vida no Skate participou ativamente de reuniões do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) de Itajaí, de audiências públicas relacionadas ao esporte e à garantia dos direitos da criança e do adolescente, bem como de palestras, cursos e encontros voltados à captação de recursos, escuta especializada e fortalecimento institucional.

O projeto também esteve presente em reuniões institucionais junto à Secretaria de Assistência e Promoção à Cidadania, reforçando seu compromisso com a articulação em rede, a proteção social e a qualificação contínua de suas ações.



Para 2026, o Social Vida no Skate busca expandir o atendimento, fortalecer parcerias institucionais e consolidar-se como referência em skate social, promovendo direitos, oportunidades e transformação social por meio do esporte.



"Mais do que ensinar skate, o Social Vida no Skate constrói caminhos de dignidade, pertencimento e oportunidades para crianças e adolescentes."

DEZEMBRO

Encerramos nossas atividades práticas com as crianças e apenas ficamos vom
nosso adm para as prestações de contas.

JANEIRO 2026

RECESSO

início das aulas em março com atividades em tres
Polos pel cidade.

RELATÓRIO REVISADO E FINALIZADO Jan/Jan de 2025/2026.



Jonathas Meyer Mendonça

Presidente

Ulessy Rodrigo Inoa

coord de projetos e Assistente Social

Jonathas Meyer Mendonça
Presidente

 (47) 99167-1002

 Financeiroiser@gmail.com

 www.InstitutoSocialiser.org.br





"Fazer um social de impacto transformador gera em uma comunidade uma ponte de amor."

✦ Social Vida No Skate ✦