



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

Informação Nº 120/2023/SED/DIEN

Florianópolis, 08 de março de 2023.

Referência: Processo SCC
00002668/2023, contendo cópia do Ofício
nº 0052/CC-DIAL-GEAPI, oriundo
Secretaria De Estado Da Casa Civil.

Senhor Secretário,

Em atendimento ao **Ofício nº 0052/CC-DIAL-GEAPI**, oriundo da Secretaria de Estado da Casa Civil, adstrito ao **Processo SCC 00002668/2023**, contendo **cópia da Indicação nº 0016/2023**, subscrita pelo Deputado Altair Silva, por meio da qual sugere a inclusão do componente Agricultura na matriz curricular das escolas de Ensino Médio do Estado, convém esclarecer que esta Secretaria de Estado da Educação tem organizado suas matrizes curriculares, atendendo o que pressupõe a legislação vigente, Lei nº 13.415/2017, a qual prevê, nesta etapa escolar, a oferta da Formação Geral Básica e de Itinerários Formativos.

Cabe informar que atualmente a Rede Estadual de Ensino, por meio da Educação Profissional e Tecnológica, oferta curso que contempla o componente curricular Agricultura, oportunizando a formação em Técnico em Agropecuária. Esse curso é oferecido com duas matrizes curriculares, sendo que uma delas é exclusiva dos Centros de Educação Profissional (CEDUPs) Agrícolas, totalizando uma carga horária de 1.832 horas. A outra matriz foi desenvolvida para os outros CEDUPs da Rede ou nas Unidades Escolares solicitantes, totalizando uma carga horária de 1.472 horas.

Além disso, é importante ressaltar que a temática da Agricultura está contemplada nos temas contemporâneos transversais, sendo abordada por todos as áreas de conhecimento de forma transversal e interdisciplinar, coadunando com os pressupostos teóricos e metodológicos do Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense:

Por conseguinte, as discussões das relações Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) permitem tratar de forma transversal o tema Educação Ambiental, Ciência e Tecnologia, Economia, Educação para o Consumo, Educação para o Trânsito, Saúde, Cidadania e Civismo. (SANTA CATARINA, 2021, p. 199.

DIEN/GEMP/S.D.M./T.M.W.S./L.A.B./R.O.P



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

(Fl. 02 da Informação Nº 120/2023/SED/DIEN de 08/03/2023)

O trecho do Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense citado mostra o quanto a preocupação com a temática é importante e tem sido explorada no cotidiano das unidades escolares da Rede. Reflexo das práticas pedagógicas e também, oriundo das mudanças efetivadas pela Lei nº 13.415/2017, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996), e promoveu a atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o Ensino Médio.

Nesse movimento, Santa Catarina elaborou matrizes curriculares que atendem a atual legislação no que se refere à ampliação da carga horária oferecida de 800 para 1000 horas, mantendo na Formação Geral Básica todos os Componentes Curriculares das Áreas de Conhecimento e procurou promover a diversidade dos Componentes Curriculares Eletivos e das Trilhas de Aprofundamento propostas no Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense. Frisa-se que a parte flexível do currículo trabalha de forma integrada os componentes curriculares no percurso formativo, por meio do componente Projeto de Vida, Segunda Língua Estrangeira, Componentes Curriculares Eletivos e Trilhas de Aprofundamento. Essa nova organização possibilita que os estudantes vivenciem os conceitos estruturantes de cada componente curricular de uma forma mais ampla e interdisciplinar.

Vale ressaltar também que cabe à Unidade Escolar a escolha, no leque disponibilizado de matrizes, por aquela que melhor corresponda às necessidades e demandas da unidade, a partir das escutas e da análise dos arranjos locais. Destaca-se ainda que esses componentes curriculares são escolhidos pela comunidade escolar, em especial, pelos estudantes, de forma que a necessidade e o contexto local sejam atendidos.

A Proposta Curricular de Santa Catarina (PCSC) compreende que "a divisão disciplinar do conhecimento é incapaz de dar conta da problemática social e do cotidiano da sala de aula". Nessa lógica, entende-se que preservar a identidade das disciplinas escolares é válido, porém na nova proposta curricular escolheu-se "pensá-las agrupadas em áreas do conhecimento como um exercício inicial para caminharmos na compreensão de uma formação integral num percurso formativo menos fragmentado" (SANTA CATARINA, 2014, p. 93).



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

(Fl. 03 da Informação Nº 120/2023/SED/DIEN de 08/03/2023)

A ideia é que o percurso formativo vá ao encontro dos interesses dos estudantes e de seus projetos de vida, com apoio e orientação dos professores e pautados nos pressupostos do Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense, ou seja, nas Unidades Escolares em que haja uma maior demanda para essa temática, pode-se optar pelos Componentes Curriculares Eletivos ou Trilhas de Aprofundamento abaixo destacados, assim como é possível ofertar o Curso Técnico em Agropecuária de forma integrada ao Ensino Médio.

Para exemplificar esta argumentação, destaca-se alguns **Componentes Curriculares Eletivos** que estão no Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense e que trazem a temática da Agricultura: **Pesquisa de Campo e Intervenção Local; Laboratório de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; Experimentação e outras Práticas Investigativas; Saúde, Sociedade e Meio Ambiente; Educação Empreendedora; Projeto de Intervenção.**

Na mesma esteira, seguem destacadas a seguir as **Trilhas de Aprofundamento** do Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense que abordam a temática da Agricultura, com um breve detalhamento do que abordam:

- **A matemática, o ser humano e a natureza** objetiva o fomento das práticas agrícolas, ao fortalecimento da economia local, à geração de renda, ao desenvolvimento agrário e ao combate à pobreza, com ênfase em elementos e estratégias que favoreçam o cultivo sustentável no mundo agrário contemporâneo;
- **Os Mundos do Trabalho no Território Catarinense**, que dentre algumas habilidades associadas à área do conhecimento visa compreender a centralidade das mulheres no trabalho do campo no território catarinense e nos lugares de vivência, reconhecendo o protagonismo das mulheres rurais e agricultoras na construção do espaço do campo;
- **Diálogos com nossas cidades: meio ambiente e sustentabilidade**, que dentre algumas habilidades associadas à área do conhecimento estão os impactos socioambientais locais e globais relacionados ao solo, ao ar e à água;
- **O campo como lugar de “vidas”, de relações humanas, de direitos humanos, de culturas e de produção de alimentos saudáveis**, que dentre algumas habilidades associadas à área do conhecimento compreende a produção e a apropriação do espaço geográfico do campo, situando a agricultura a partir do processo histórico, da globalização e dos diferentes modos de produção.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

(Fl. 04 da Informação Nº 120/2023/SED/DIEN de 08/03/2023)

As Trilhas de Aprofundamento citadas permitem que os estudantes compreendam a produção e a apropriação do espaço geográfico do campo, situando a agricultura a partir do processo histórico, da globalização e dos diferentes modos de produção, identifiquem as diferentes inserções tecnológicas no campo e suas conseqüências, conheçam os programas e políticas governamentais sobre o campo e sua produção, bem como, práticas agrícolas e tipos de manejo no território do campo, analisando os usos sustentáveis para preservação e conservação ambiental das paisagens nativas. A partir dessas abordagens, também será possível compreender a importância do intercâmbio de mudas e sementes como forma de estruturar a agrobiodiversidade local, identificar as tecnologias presentes no campo e na biotecnologia e analisar os manejos agrícolas e seus impactos ambientais, buscando sempre estabelecer um paralelo entre o convencional e o agroecológico.

Dessa forma, a Secretaria de Estado da Educação entende que já vem sendo realizado um trabalho integrado com as diversas áreas do conhecimento, abordando de forma transversal a referida temática, ou diretamente como no caso de alguns Componentes Curriculares Eletivos, Trilhas de Aprofundamento e do Curso Técnico em Agropecuária. Portanto, considera-se que o Currículo Base do Território Catarinense já contempla a temática em pauta, não havendo necessidade de criação de um novo componente curricular no currículo do Ensino Médio.

Diante ao exposto, solicitamos ao Secretário de Estado da Educação, que encaminhe Ofício à senhora Márcia Regina Ferreira, Gerente de Acompanhamento de Pedidos de Informações, relatando o acima dito.

À sua consideração.

Sônia Regina Victorino Fachini
Diretora de Ensino
DIEN

Maike Cristine Kretschmar Ricci
Gerente do Ensino Médio e Profissional
GEMP

DIEN/GEMP/S.D.M./T.M.W.S./L.A.B./R.O.P



Assinaturas do documento



Código para verificação: **3RN82B90**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ **MAIKE CRISTINE KRETZSCHMAR RICCI** (CPF: 825.XXX.049-XX) em 09/03/2023 às 22:47:25
Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/05/2019 - 14:38:54 e válido até 30/05/2119 - 14:38:54.
(Assinatura do sistema)

- ✓ **SÔNIA REGINA VICTORINO FACHINI** (CPF: 091.XXX.298-XX) em 15/03/2023 às 20:00:14
Emitido por: "SGP-e", emitido em 10/01/2023 - 17:40:57 e válido até 10/01/2123 - 17:40:57.
(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/U0NDXzEwMDY4XzAwMDAyNjY4XzI2NzBfMjAyM18zUk44MkI5TW==> ou o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **SCC 00002668/2023** e o código **3RN82B90** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DO SECRETÁRIO

Ofício/Gabs nº 0475/2023

Florianópolis, 16 de março de 2023.

Referência: Processo SCC 2668/2023

Prezada Senhora,

Em atendimento à Indicação nº 0016/2023, subscrita pelo Deputado Altair Silva, por meio da qual sugere a inclusão da Disciplina de Agricultura na grade curricular das escolas de Ensino Médio do Estado, em conformidade com o Ofício nº GP/DL/0028/2023, da Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina, encaminhamos a Informação nº 120/2023/SED/DIEN, da Diretoria de Ensino/Gerência do Ensino Médio e Profissional desta Secretaria de Estado da Educação.

Atenciosamente,

(assinado digitalmente)
Aristides Cimadon
Secretário de Estado da Educação

Senhora
MÁRCIA REGINA FERREIRA
Gerente de Acompanhamento de Pedidos de Informações
Casa Civil
Florianópolis – SC

DIEN/TPS/Redação/GABS



Assinaturas do documento



Código para verificação: **X6EBZ929**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ARISTIDES CIMADON (CPF: 180.XXX.009-XX) em 17/03/2023 às 18:12:27

Emitido por: "SGP-e", emitido em 02/01/2023 - 18:52:07 e válido até 02/01/2123 - 18:52:07.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/U0NDXzEwMDY4XzAwMDAyNjY4XzI2NzBfMjAyM19YNkVCWjkyOQ==> ou o site

<https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **SCC 00002668/2023** e o código **X6EBZ929** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA CASA CIVIL
DIRETORIA DE ASSUNTOS LEGISLATIVOS**

Ofício nº 0390/SCC-DIAL-GEAPI

Florianópolis, 20 de março de 2023.

Senhor Presidente,

Em resposta à Indicação nº 0016/2023, de autoria do Deputado Altair Silva, encaminho o Ofício/Gabs nº 0475/2023, da Secretaria de Estado da Educação, que remete a Informação nº 120/2023/SED/DIEN, da Diretoria de Ensino, contendo informações a respeito da sugestão de inclusão da disciplina de Agricultura na grade curricular das escolas de Ensino Médio do Estado.

Respeitosamente,

Deputado Estêner Soratto da Silva Júnior
Secretário de Estado da Casa Civil

Excelentíssimo Senhor Deputado
MAURO DE NADAL
Presidente da Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina
Nesta

Centro Administrativo do Governo do Estado de Santa Catarina
Rod. SC-401, nº 4.600, KM 15 - Saco Grande - CEP 88032-000 - Florianópolis/SC
Fone: (48) 3665-2073 - e-mail: geapi@casacivil.sc.gov.br



Assinaturas do documento



Código para verificação: **FX13V39D**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ESTÊNER SORATTO DA SILVA JUNIOR em 21/03/2023 às 15:05:53

Emitido por: "SGP-e", emitido em 02/01/2023 - 17:40:21 e válido até 02/01/2123 - 17:40:21.

(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/U0NDXzEwMDY4XzAwMDAyNjY4XzI2NzBfMjAyM19GWDEzVjM5RA==> ou o site

<https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **SCC 00002668/2023** e o código **FX13V39D** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.