



EXCELENTÍSSIMO SENHOR PRESIDENTE DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO
ESTADO DE SANTA CATARINA

PEDIDO DE INFORMAÇÃO

O Deputado que este subscreve, com amparo no § 2º do art. 41 da Constituição do Estado, c/c o art. 197 do Regimento Interno deste Poder, **requer**, após deliberação do Plenário, seja encaminhado, ao Secretário de Estado de Educação, **Pedido de Informação** nos seguintes termos:

Considerando que a Lei Estadual nº 15.113/2010 institui Programa de Identificação e Tratamento do Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade - TDAH, na rede Estadual de Ensino (TDAH) na rede estadual de ensino, visando garantir um aprendizado mais eficaz e inclusivo para os estudantes;

Considerando a importância do diagnóstico preciso e precoce do TDAH, classificado como um transtorno do neurodesenvolvimento pela Classificação Internacional de Doenças (CID-11), que impacta significativamente o desenvolvimento e o aprendizado das crianças;

Considerando a necessidade de capacitar os profissionais da educação para a identificação dos sintomas do TDAH e a oferta de um suporte adequado aos alunos com esse diagnóstico, conforme previsto no Art. 2º da Lei Estadual nº 15.113/2010; e

Considerando a responsabilidade compartilhada entre as Secretarias de Estado da Saúde e da Educação, na formulação de diretrizes e na garantia da plena execução do programa, assegurando o envolvimento de profissionais capacitados e a formação de equipes multidisciplinares para o acompanhamento dos alunos, conforme previsto no Art. 3º da mesma lei.

Considerando que, de acordo com a Associação Brasileira do Déficit de Atenção (ABDA), o número de [casos de TDAH variam entre 5% e 8%](#) a nível mundial. Estima-se que 70% das crianças com o transtorno apresentam outra comorbidade e pelo menos 10% apresentam três ou mais comorbidades;

Diante da necessidade de avaliar a efetividade das políticas públicas voltadas para a inclusão escolar de estudantes com necessidades educacionais específicas e de identificar oportunidades de melhoria, apresento os seguintes questionamentos:

i) Quais ações a Secretaria de Estado da Educação tem implementado para capacitar professores na identificação e manejo do TDAH, e como está colaborando com a Secretaria de Saúde para garantir o diagnóstico e tratamento precoce dos alunos?

ii) Quais recursos humanos e financeiros estão sendo alocados para o programa de TDAH, e quais são as principais dificuldades enfrentadas pelas escolas na implementação do atendimento aos alunos com esse transtorno?

iii) Quais resultados a implementação do programa trouxe até o momento em termos de desempenho escolar e evasão de alunos com TDAH, e como está sendo feita a avaliação da efetividade das ações implementadas?

Sala das Sessões,

Deputado Mário Motta.



ELEGIS
Sistema de Processo
Legislativo Eletrônico

Documento assinado eletronicamente por **Mario Pinto da Motta Junior**, em 25/11/2024, às 15:24.
