



EXCELENTÍSSIMA SENHORA PRESIDENTE DA COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE SANTA CATARINA

REQUERIMENTO

O Deputado que este subscreve, nos termos do Regimento Interno, **requer** a Vossa Excelência seja submetida aos Membros desta Comissão a realização de reunião com convidados, na modalidade de Roda de conversa, com data e local a serem definidos, objetivando discutir "Experiências da Pedagogia Waldorf na Educação Pública Brasileira", de forma a promover o intercâmbio de experiências e o debate sobre práticas pedagógicas desenvolvidas em redes públicas de ensino, considerando que:

- a Constituição Federal estabelece como princípios do ensino a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber, bem como o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, fundamentos que orientam a construção de uma educação pública democrática, diversa e comprometida com a formação integral dos estudantes;

- a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) incentiva a valorização de experiências educacionais inovadoras e assegura autonomia pedagógica aos sistemas e às instituições de ensino, favorecendo o desenvolvimento e o compartilhamento de práticas que contribuam para a melhoria da qualidade da educação;

- em diferentes estados e municípios brasileiros, redes públicas de ensino vêm desenvolvendo experiências inspiradas na Pedagogia Waldorf, adaptadas às realidades locais e às diretrizes da educação pública, constituindo iniciativas que merecem ser conhecidas, analisadas e debatidas no âmbito das políticas educacionais;

- a realização da referida Roda de conversa tem por finalidade proporcionar um espaço institucional de diálogo, reflexão e intercâmbio entre gestores, educadores, pesquisadores e parlamentares sobre experiências concretas, seus resultados, desafios e contribuições para o aprimoramento da educação pública, sem pretender discutir a adoção oficial da Pedagogia Waldorf como política pública;

- o compartilhamento de experiências exitosas integra o papel institucional do Poder Legislativo de fomentar o debate qualificado sobre políticas públicas, permitindo que diferentes práticas pedagógicas sejam conhecidas, analisadas criticamente e consideradas como referências para a construção de soluções voltadas à melhoria da aprendizagem, da formação integral e da qualidade da educação;

- a realização da roda de conversa antecede a abertura do Congresso Brasileiro da Pedagogia Waldorf, que ocorrerá em Santa Catarina, constituindo uma oportunidade para aproximar o Poder Legislativo das discussões contemporâneas sobre educação, inovação pedagógica, formação de professores e desenvolvimento integral dos estudantes, promovendo o diálogo entre experiências nacionais e os desafios da educação pública catarinense;

- a Assembleia Legislativa de Santa Catarina, por meio da Comissão de Educação e Cultura, exerce papel relevante na promoção de espaços democráticos de debate sobre temas estratégicos para a educação, contribuindo para o fortalecimento das políticas públicas por meio da escuta qualificada, da troca de experiências e da construção coletiva do conhecimento.

Diante do exposto, solicita-se a realização de Reunião com convidados, na modalidade de Roda de conversa, com o tema "Experiências da Pedagogia Waldorf na Educação Pública Brasileira", reunindo representantes de redes públicas de ensino, pesquisadores, educadores, gestores públicos e demais convidados, com o objetivo de promover o intercâmbio de experiências, ampliar o conhecimento sobre diferentes práticas pedagógicas presentes na educação brasileira e contribuir para o debate público sobre a formação integral e a qualificação da educação pública.

Sala da Comissão,

Deputado Marcos José de Abreu - Marquito



ELEGIS
Sistema de Processo
Legislativo Eletrônico

Documento assinado eletronicamente por **Marcos José de Abreu**, em 06/07/2026, às 16:07.
