EXCELENTÍSSIMO SENHOR PRESIDENTE DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE SANTA CATARINA

PEDIDO DE INFORMAÇÃO

O Deputado que este subscreve, com amparo no § 2º do art. 41 da Constituição do Estado, c/c o art. 197 do Regimento Interno deste Poder, **requer**, após deliberação do Plenário, seja encaminhado, à Secretária de Estado de Educação, **Pedido de Informação** nos seguintes termos:

Considerando que Santa Catarina está sujeita à ocorrência de eventos climáticos extremos, como enchentes, inundações, deslizamentos, vendavais e tornados, que podem comprometer a segurança dos estudantes e profissionais da educação, tornando indispensáveis medidas de prevenção e preparação das unidades escolares;

Considerando que o Programa Defesa Civil na Escola (PDCE), o Plano de Contingência Escolar (PLANCON EDU-MR/SC) e a Lei Estadual nº 19.282/2025, que institui o Plano Integrado para Gestão da Cidadania e Paz nas Escolas (PLIN), contemplam iniciativas e diretrizes relacionadas à prevenção de riscos, à autoproteção e à adoção de procedimentos para situações de emergência, inclusive desastres naturais;

Considerando os recentes eventos climáticos registrados no Estado, especialmente o tornado que atingiu o Município de Chapecó, ocasionando danos em unidades escolares e a suspensão das atividades presenciais, o que reforça a necessidade de verificar a efetiva implementação dessas medidas e o preparo da rede estadual de ensino para situações de emergência.

Diante do exposto, requer-se o encaminhamento dos seguintes questionamentos à Secretaria de Estado da Educação:

1. Como está sendo executado o Programa Defesa Civil na Escola (PDCE) na rede estadual de ensino? Informar as atividades desenvolvidas, a participação da Secretaria de Estado da Educação na execução do programa e os mecanismos de acompanhamento adotados.

2. Quantas unidades escolares da rede estadual participam atualmente do PDCE? Apresentar a relação das escolas atendidas, discriminadas por município, o percentual de cobertura da rede estadual e os registros das atividades desenvolvidas.

3. Quais conteúdos relacionados à prevenção de desastres, identificação de riscos, autoproteção e procedimentos de emergência são trabalhados com os estudantes no âmbito do PDCE? Informar se essas atividades integram o planejamento pedagógico das escolas, sua periodicidade e encaminhar os materiais e orientações institucionais utilizados.

4. Quantos professores, gestores e demais profissionais da rede estadual receberam capacitação para orientar os estudantes e atuar em situações

de emergência nos últimos três anos? Informar os municípios contemplados, a carga horária, os responsáveis pelas formações e encaminhar os respectivos registros.

5. Quantas unidades escolares da rede estadual possuem Núcleo Escolar de Proteção e Defesa Civil (NEPDEC) constituído no âmbito do PDCE? Apresentar a relação das unidades, por município, e os registros das atividades desenvolvidas pelos núcleos.

6. Em relação ao Plano de Contingência Escolar (PLANCON EDU-MR/SC), lançado pela Secretaria de Estado da Proteção e Defesa Civil em 2026, em que estágio se encontra sua implementação nas unidades da rede estadual de ensino? Informar quantas escolas já iniciaram a elaboração de seus planos, quantas concluíram essa etapa e quantas já estão com os planos implementados, apresentando a relação por município e unidade escolar.

7. Considerando que a coordenação técnica e as orientações do PLANCON EDU-MR/SC competem à Secretaria de Estado da Proteção e Defesa Civil, quais ações de articulação foram realizadas com a Secretaria de Estado da Educação para viabilizar sua implementação na rede estadual? Informar as orientações técnicas e capacitações disponibilizadas aos gestores e profissionais da educação, a quantidade de participantes e encaminhar os respectivos registros.

8. As unidades escolares da rede estadual possuem planos ou protocolos de prevenção e resposta a emergências, com definição de rotas de evacuação, pontos de encontro e procedimentos de comunicação com as famílias e os órgãos de proteção e defesa civil? Informar quantas unidades possuem esses instrumentos, se estão integrados ao processo de elaboração do PLANCON EDU-MR/SC e quais orientações institucionais foram disponibilizadas para sua elaboração e atualização.

9. Considerando a Lei Estadual nº 19.282/2025, que institui o Plano Integrado para Gestão da Cidadania e Paz nas Escolas (PLIN), em que estágio se encontra sua implementação na rede estadual de ensino? Informar quantas unidades escolares elaboraram e implementaram o plano, quais registros de revisão das ações previstas no art. 6º foram produzidos e quais documentos relativos à implementação e fiscalização foram encaminhados ao Conselho Estadual de Educação, nos termos do art. 5º da Lei.

10. Quais representantes da Secretaria de Estado da Educação integram o Comitê de Monitoramento e Avaliação do PLIN, previsto no art. 8º da Lei Estadual nº 19.282/2025? Encaminhar os atos de designação, as atas das reuniões realizadas e os relatórios de monitoramento eventualmente produzidos.

11. A Secretaria possui levantamento das unidades escolares da rede estadual localizadas em áreas suscetíveis a alagamentos, inundações, enchentes, deslizamentos, vendavais e outros eventos climáticos extremos? Em caso positivo, encaminhar o levantamento, identificando os municípios e as unidades contempladas, bem como os registros de articulação com a Defesa Civil para identificação dos riscos e preparação das escolas.

12. Quantas unidades escolares da rede estadual realizaram simulados, exercícios de evacuação ou treinamentos práticos para situações de emergência nos últimos três anos? Informar os municípios, as unidades envolvidas, a natureza das atividades e encaminhar os registros disponíveis.

13. Em relação ao tornado registrado no Município de Chapecó, informar se houve unidades escolares da rede estadual atingidas ou que tiveram suas atividades presenciais suspensas em decorrência do evento. Em caso positivo, identificar as unidades, os danos registrados, as avaliações realizadas e as providências administrativas documentadas pela Secretaria.

Requer-se que as informações sejam apresentadas, sempre que possível, de forma discriminada por município e unidade escolar, acompanhadas dos respectivos relatórios, levantamentos e protocolos existentes.

Sala das Sessões,

Deputado Mário Motta

ELEGIS
Sistema de Processo Legislativo Eletrônico

Documento assinado eletronicamente por **Mario Pinto da Motta Junior**, em 09/11/2026, às 12:00.