PROJETO "JOVENS CANIONISTAS"

Público-alvo: crianças e adolescentes de 6 a 14 anos

Local: Escola(s) Municipal(is) do Município de Mampituba (RS)

Justificativa:

A Base Nacional Comum Curricular – BNCC, ao tratar da Educação Física na Etapa do Ensino Fundamental, inclui a unidade temática "Práticas Corporais de Aventura"[1]:

> Por fim, na unidade temática **Práticas corporais de aventura**, exploram-se expressões e formas de experimentação corporal centradas nas perícias e proezas provocadas pelas situações de imprevisibilidade que se apresentam quando o praticante interage com um ambiente desafiador. Algumas dessas práticas costumam receber outras denominações, como esportes de risco, esportes alternativos e esportes extremos. Assim como as demais práticas, elas são objeto também de diferentes classificações, conforme o critério que se utilize. Neste documento, optou-se por diferenciá-las com base no ambiente de que necessitam para ser realizadas: na natureza e urbanas. As práticas de aventura na natureza se caracterizam por explorar as incertezas que o ambiente físico cria para o praticante na geração da vertigem e do risco controlado, como em corrida orientada, corrida de aventura, corridas de *mountain bike*, rapel, tirolesa, *arborismo* etc. Já as práticas de aventura urbanas exploram a "paisagem de cimento" para produzir essas condições (vertigem e risco controlado) durante a prática de *parkour*, *skate*, patins, *bike* etc.

Este projeto visa a incluir a prática do canionismo entre as "práticas corporais de aventura" exploradas nas aulas de Educação Física do Ensino Fundamental.

Ele envolve práticas lúdicas simuladas baseadas nas técnicas do canionismo, respeitando-se a faixa etária dos alunos e priorizando a segurança. Além disso, poderão ser apresentados aspectos da geologia, da fauna e flora e do clima da região, incrementando a percepção que os alunos possuem dos cânions dos Aparados da Serra.

Busca-se, ainda, propiciar aos alunos uma experiência educativa voltada para o contato com a natureza, a consciência ambiental e o desenvolvimento socioemocional.

[1] Base Nacional Comum Curricular - Educação é a Base

Objetivo Geral:

Promover o contato das crianças com a natureza por meio de atividades inspiradas no canionismo, desenvolvendo autonomia, cooperação e consciência ambiental.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver coordenação motora e equilíbrio;
- Incentivar o trabalho em equipe;
- Desenvolver noções básicas de segurança em ambientes naturais;
- Trabalhar o respeito ao meio ambiente;
- Incentivar a interação com os espaços naturais da região;
- Estimular a curiosidade sobre o meio ambiente dos Aparados da Serra Geral.

Duração:

- Períodos dedicados às aulas de Educação Física no Ensino Fundamental, a serem definidos em conjunto com a escola. Eventualmente, pode-se organizar atividades fora do ambiente escolar em período que ultrapasse as aulas de educação física.

Metodologia:

Adequada para cada faixa etária, a ser definida com o(s) professor(es)

Aprendizagem baseada em:

- Experiência prática (simulações)
- Brincadeiras dirigidas
- Trabalho em grupo

Atividades do Projeto:

"O que é um cânion e o que é o canionismo?" - Vídeos e imagens, contação de histórias

"Segurança na aventura": noções básicas de segurança para atividades praticadas junto à natureza

“Canionistas em ação”: circuitos simulando atividades de canionismo adequadas para cada faixa etária; atividades em grupo

“Mini expedição”: atividade ao ar livre, envolvendo trilha leve com obstáculos lúdicos e observação da natureza (verificar possibilidade)

Cronograma:

A definir com a(s) escola(s)

Recursos:

- Datashow ou televisão, vídeos e fotos
- Material para simular obstáculos
- Material de canionismo

Segurança (ESSENCIAL):

- Atividades sem risco real
- Supervisão constante
- Espaços controlados
- Uso de linguagem de segurança desde cedo

Avaliação:

Avaliação formativa baseada em:

- Participação
- Cooperação
- Respeito às regras
- Desenvolvimento motor e social

Produto Final:

- “Certificado de Jovem Canionista”

Além da Educação Física, poderiam ser trabalhados Eixos Transversais:

- Ciências: natureza, fauna e flora
- Geografia: paisagens naturais; geologia, processo de formação dos cânions
- Artes: representação dos cânions
- Educação socioemocional: cooperação e superação